

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

DISCIPLINA: Lingua inglese

COMPETENZE TRATTE DAL PROFILO/MODELLO PER LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE Nell'incontro con persone di diversa nazionalità è in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una conversazione essenziale. Utilizza la lingua inglese nell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione

COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO: Comunicazione nelle lingue straniere

TRAGUARDO	Obiettivi didattici di apprendimento (ODA)	CONOSCENZE	ABILITÀ
<p align="center">Classe 1[^]</p> <p>L'alunno: 1) comprende i punti essenziali di un testo in lingua standard su argomenti noti e famigliari.</p>	<p align="center">Classe 1[^]</p> <p>1a. Comprendere i punti essenziali di discorsi o testi su argomenti famigliari a condizione che venga usata una lingua chiara. 1b. Comprendere brevi testi scritti o dialoghi su argomenti noti e individuare informazioni esplicite.</p>	<p>- Elementi di fonetica e fonologia</p> <p>- Strutture grammaticali <i>be: Present simple</i> <i>have got: Present simple</i> Articoli: <i>a / an</i> L'imperativo I pronomi personali soggetto <i>be (Present simple)</i>: tutte le forme, risposte brevi Gli aggettivi possessivi Le parole interrogative: <i>What, Who, Where, When, How old</i></p> <p>Gli aggettivi e i pronomi dimostrativi: <i>this, that, these, those</i> Le preposizioni di luogo Il plurale dei sostantivi <i>There is / isn't, There are / aren't</i> (forma affermativa e forma negativa) <i>Is there...? / , Are there...?</i>(forma interrogativa e short answers) <i>some / any</i> <i>They're / Their / There</i> <i>have got (Present simple)</i>: tutte le forme</p>	<p>Comprensione orale- (Listening)</p> <p>1a1. Durante l'ascolto distingue elementi fonetici e sequenze linguistiche</p> <p>1a2 Coglie semplici dati in una comunicazione orale: numeri, orari, quantità, date, dati personali.</p> <p>1a3 Capisce semplici descrizioni e istruzioni.</p> <p>Comprensione scritta (Reading)</p> <p>1b1. Ricava dati e informazioni essenziali relativi a: - nome, età, nazionalità, rapporti di parentela, possesso, abilità, aspetto fisico, orari.</p> <p>1b2. Comprende il senso globale ed informazioni essenziali da testi di vario tipo.</p>
<p>2) riporta oralmente situazioni a lui note e presentate in classe.</p>	<p>2a. Descrivere o presentare persone, condizioni di vita o di studio,</p>		<p>Produzione orale (Speaking,</p>

	<p>compiti quotidiani. 2b. Esprimere gusti personali.</p>	<p>Il genitivo sassone Present simple: tutte le forme, risposte brevi Le preposizioni di tempo: <i>on, in, at</i> Gli avverbi di frequenza Le parole interrogative + <i>Present simple</i> I pronomi complemento</p> <p><u>Areæ lessicali</u> Classroom language</p>	<p>Monologue) 2a1. Riproduce suoni e ritmi della lingua rispettandone la pronuncia e l'intonazione. 2a2. Descrive oralmente in termini semplici l'aspetto fisico, la casa, gli oggetti, gli animali, l'abbigliamento, la routine quotidiana. 2a3. Descrive semplici illustrazioni 2B1. Esprime i propri gusti e preferenze.</p>
--	---	--	--

<p>3) interagisce con un interlocutore, guidato dall'insegnante, su argomenti noti.</p>	<p>3b. Comprendere i punti chiave di una conversazione. 3b. Gestire semplici conversazioni di routine.</p>	<p>The Alphabet Numbers (1-100) The Colours School things Animals and Pets Parts of the body Days; Months, Seasons Countries and Nationalities Greetings Family</p>	<p>Produzione orale (Interaction) 3a1 Interagisce per socializzare presentando se stesso, ponendo domande e rispondendo a coetanei per conoscerli, fornendo dati personali. 3b1. Sostiene una semplice conversazione utilizzando forme di saluto / congedo formali e informali.</p>
<p>4) legge brevi e semplici testi che riguardano anche argomenti di altre discipline</p>	<p>4a. Leggere e comprendere le informazioni essenziali in brevi storie, semplici biografie. 4b. Leggere testi relativi a istruzioni.</p>	<p>Numbers Telling the time House, Rooms and furniture Possessions Pets and animals Ordinal numbers Daily routine School subjects</p>	<p>Legge 4a1. Ricava dati e informazioni essenziali dalla lettura autonoma.</p>
<p>5) scrive semplici messaggi rivolti a coetanei e famigliari.</p>	<p>5a. Raccontare per iscritto esperienze personali. 5b. Scrivere testi o descrivere situazioni a carattere più formale.</p>	<p>Free time activities Sports Clothes Prices and Money</p>	<p>Produzione scritta (Writing) 5a1. Descrive in modo elementare oggetti, luoghi, persone, animali, immagini. 5b1. Scrive semplici messaggi a carattere formale (richiesta istruzioni, iscrizioni ecc.)</p>

<p>6) individua semplici elementi culturali veicolati dalla lingua materna o di scolarizzazione.</p>	<p>6a. Confrontare semplici usi e costumi di culture diverse</p>	<p><u>Elementi di cultura e civiltà</u> Aspetti essenziali della cultura anglo-sassone- Alcuni esempi: Le bandiere del Regno Unito The UK and London Le festività (Halloween, Christmas, New year's Day) Le attività del tempo libero dei ragazzi del Regno Unito, ecc.</p>	<p>6a1. Relazona e dialoga relativamente ad aspetti caratteristici della civiltà del paese straniero studiato. 6A2. Confronta tali aspetti con la propria esperienza.</p>
<p>7) affronta situazioni note attingendo al suo repertorio e collabora con i compagni in semplici giochi di ruolo.</p>	<p>7a. Gestire situazioni note utilizzando materiale linguistico conosciuto. 7b. Interagire in modo semplice con uno o più interlocutori. Per attività e giochi.</p>		<p>7ab1. Utilizza lessico e funzioni acquisite in situazioni di lavoro di coppia o gruppo.</p>
<p>8) Autovaluta le conoscenze acquisite.</p>	<p>8a. Riconoscere quanto appreso. 8b. Rilevare in un testo letto o ascoltato parole e strutture della lingua. 8c. Confronta lessico e strutture della L1 e L2.</p>		<p>8a1. Individua funzioni, lessico e strutture relativi al contesto affrontato. 8a2. Applica strutture, funzioni, lessico adeguati alla situazione. 8a3. Individua e corregge i propri errori, se guidato.</p>