

**SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO**

**CdE/DISCIPLINA/MATERIA: Lingua Francese**

**COMPETENZA/E TRATTA/E DAL PROFILO/MODELLO PER LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE**

**nell'incontro con persone di diverse nazionalità è in grado di affrontare una comunicazione essenziale, in semplici situazioni di vita quotidiana in lingua francese.**

**COMPETENZA/E CHIAVE DI RIFERIMENTO: comunicazione nelle lingue straniere**

<b>TRAGUARDO</b>	<b>Oda</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>
<p align="center"><b>Classe 1<sup>^</sup></b></p> <p>1. L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.</p>	<p align="center"><b>Classe 1<sup>^</sup></b></p> <p>1a Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, semplici domande e frasi di uso quotidiano, se formulate in modo chiaro e lento.</p> <p>1b Comprendere brevi testi indiretti, riconoscendo le parole chiave e il senso generale.</p> <p>1c Comprendere brevi messaggi scritti di contenuto familiare.</p>	<p align="center"><b>Classe 1<sup>^</sup></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lessico di base su argomenti di vita quotidiana</li> <li>- Fondamentali regole di fonetica</li> <li>- Presente indicativo verbi ausiliari e verbi regolari</li> <li>- Articoli determinativi e indeterminativi</li> <li>- Concordanza degli aggettivi con nome e articoli</li> <li>- Forma interrogativa</li> <li>- Forma negativa</li> </ul>	<p align="center"><b>Classe 1<sup>^</sup></b></p> <p>1a1. Comprende il senso globale di brevi messaggi orali formulati in modo chiaro e lento.</p> <p>1.a2. Ricava semplici informazioni esplicite di brevi messaggi orali.</p> <p>1.a3. Comprende brevi consegne date in lingua straniera dall'insegnante.</p> <p>1b1. Comprende il senso globale di brevi testi indiretti.</p> <p>1b2. Ricava semplici informazioni esplicite di testi indiretti.</p> <p>1c.1 Comprende globalmente semplici testi scritti di contenuto familiare.</p> <p>1c2. Ricava informazioni essenziali in brevi testi scritti.</p>

<p>2. L'alunno comunica oralmente in attività che richiedono uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali.</p> <p>3. L'alunno descrive oralmente e per iscritto , in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.</p> <p>4. L'alunno legge brevi e semplici testi con tecniche adeguate allo scopo.</p>	<p>2a.Riferire semplici informazioni riguardo la sfera personale, anche con mimica e gesti.</p> <p>2b. Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni adatte alla situazione.</p> <p>3a.Descrivere persone,luoghi e oggetti familiari , utilizzando parole e frasi già incontrate.</p> <p>3b. Scrivere brevi e semplici testi per dare informazioni essenziali su argomenti familiari, con errori formali che non compromettano la comprensibilità del messaggio.</p> <p>4.a Comprendere testi semplici di contenuto familiare e trovare informazioni specifiche in materiali di uso corrente.</p>		<p>2a1.Si presenta e presenta qualcuno.</p> <p>2a2.Rispetta nella comunicazione orale le regole di fonetica.</p> <p>2b1.Scambia informazioni personali utilizzando lessico ed espressioni già incontrate.</p> <p>2b2.Chiede all'insegnante spiegazioni in lingua straniera.</p> <p>3a1.Descrive se stesso o altre persone, dando informazioni personali.</p> <p>3b1.Scrive brevi e semplici testi, in modo abbastanza corretto, per dare informazioni essenziali su di sé e su altre persone.</p> <p>4a1. Legge e comprende brevi e semplici testi, cogliendo il loro significato globale.</p> <p>4a2. Comprende brevi e semplici testi ricavando semplici informazioni esplicite.</p>
---	---	--	--

<p>5. L'alunno stabilisce relazioni tra semplici elementi linguistico-comunicativi e culturali propri delle lingue di studio, confrontando lingue diverse e le strategie utilizzate per imparare.</p>	<p>5a. Riflettere sulle parole nei contesti d'uso e rilevare eventuali variazioni di significato.  5b. Confrontare la struttura delle frasi.  5c. Confrontare elementi culturali legati ad altri paesi.  5d. Riconoscere i propri errori e i propri modi di apprendere le lingue.</p>	<p>- Semplici informazioni sulla Francia e sulle sue tradizioni</p>	<p>5a1. Rileva semplici analogie e differenze tra parole di lingue diverse.  5b1. Rileva semplici analogie e differenze tra strutture e funzioni comunicative di base.  5c1. Rileva analogie e differenze tra usi e costumi di paesi diversi.  5d. Riconosce e corregge i propri errori, cosa ha imparato e cosa deve imparare ancora.</p>
<p><b>Classe 2<sup>^</sup></b></p>	<p><b>Classe 2<sup>^</sup></b></p>	<p><b>Classe 2<sup>^</sup></b></p>	<p><b>Classe 2<sup>^</sup></b></p>
<p>1. L'alunno comprende informazioni orali e scritte relative ad argomenti familiari e conosciuti.</p>	<p>1.a Comprendere domande, istruzioni e consegne all'interno di un discorso semplice.  1.b Comprendere testi indiretti riconoscendo le espressioni e il senso generale.  1.c Comprendere messaggi scritti di contenuto familiare e conosciuti.</p>	<p>- Lessico relativo ad aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente  - Presente indicativo di alcuni verbi irregolari  - Verbi riflessivi  - Imperativo  - Passato prossimo (con ausiliare essere e avere)  - Connettori e preposizioni  - Aggettivi dimostrativi</p>	<p>1a1. Comprende il senso globale di brevi messaggi orali.  1.a2. Ricava informazioni esplicite di messaggi orali.  1.a3. Comprende le consegne date dall'insegnante in lingua straniera.  1b1. Comprende il senso globale di testi indiretti.  1b2. Ricava da testi indiretti alcune informazioni specifiche.  1c.1 Comprende globalmente il contenuto di testi semplici di tipo concreto.  1c2. Ricava informazioni specifiche in brevi testi scritti di uso corrente</p>

<p>2.L'alunno comunica oralmente in attività che richiedono uno scambio di messaggi su argomenti familiari e abituali conosciuti.</p>	<p>2.a Comunicare informazioni riguardo al proprio vissuto 2.b Interagire in modo comprensibile anche in contesti nuovi, utilizzando espressioni adatte alla situazione.</p>		<p>2a1.Racconta esperienze personali al presente. 2a2.Racconta esperienze inerenti al proprio passato. 2b1. Pone domande relative a contesti familiari e/o nuovi e risponde.</p>
<p>3. L'alunno descrive oralmente e per iscritto aspetti del proprio vissuto e argomenti familiari.</p>	<p>3a. Descrivere persone, luoghi, oggetti familiari, utilizzando lessico e funzioni comunicative adatte al contesto. 3b. Scrivere semplici testi per dare informazioni su argomenti familiari.</p>		<p>3a1.Dà informazioni personali e descrive esperienze al presente e al passato. 3b1. Scrive semplici testi per raccontare le proprie esperienze presenti e passate, anche con errori formali che non compromettano la comprensibilità del messaggio.</p>
<p>4.L'alunno legge e comprende semplici testi di vario genere.</p>	<p>4.a Comprendere testi semplici di contenuto familiare, trovando informazioni specifiche.</p>		<p>4a1.Legge e comprende semplici testi di vario genere, cogliendo il loro significato globale. 4a2. Ricava informazioni implicite ed esplicite dalla lettura di semplici testi.</p>

<p>5.L'alunno stabilisce relazioni tra più elementi linguistico-comunicativi e culturali propri delle lingue di studio, confrontando in modo più consapevole lingue diverse e le strategie utilizzate per imparare.</p>	<p>5a.Riflettere sulle parole nei contesti d'uso e rilevare eventuali variazioni di significato. 5b.Confrontare la struttura delle frasi, rilevando eventuali variazioni. 5c.Osservare e confrontare elementi culturali legati ad altri paesi. 5d.Riconoscere i propri errori e i propri modi di apprendere le lingue.</p>		<p>5a1.Rileva analogie e differenze tra parole di lingue diverse. 5b1.Rileva analogie e differenze tra strutture e funzioni comunicative. 5c1.Rileva analogie e differenze tra usi e costumi di paesi diversi. 5d. Riconosce e corregge i propri errori, cosa ha imparato e cosa deve imparare, applicando diverse strategie.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Classe 3<sup>^</sup></b></p> <p>1.L'alunno comprende informazioni orali e scritte relative ad argomenti conosciuti e non.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Classe 3<sup>^</sup></b></p> <p>1.a Comprendere domande, istruzioni e consegne all'interno di un discorso articolato. 1.b Comprendere testi indiretti senso generale. di vario genere 1.c Comprendere messaggi scritti conosciuti e non.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Classe 3<sup>^</sup></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Lessico relativo a temi di cultura e civiltà francesi e francofoni</li> <li>-Pronomi complemento oggetto diretto e indiretto</li> <li>-Pronomi relativi presente di alcuni verbi irregolari</li> <li>-Il modo futuro</li> <li>-Il modo condizionale</li> <li>-Il modo imperfetto</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Classe 3<sup>^</sup></b></p> <p>1a1.Comprende il senso globale di messaggi orali anche abbastanza elaborati. 1.a2. Ricava informazioni esplicite ed implicite di messaggi orali. 1b1.Comprende il senso globale di testi indiretti anche abbastanza elaborati. 1b2.Ricava informazioni specifiche di testi indiretti. 1c.1 Comprende globalmente il contenuto di testi letti. 1c2.Ricava informazioni specifiche dalla lettura di testi di varia natura.</p>

<p>2. L'alunno comunica oralmente in attività che richiedono uno scambio di messaggi elaborati su argomenti di varia natura, conosciuti e non.</p> <p>3.L'alunno descrive oralmente e per iscritto diversi aspetti del proprio vissuto, in modo personale e relaziona in modo semplice su argomenti di cultura generale.</p>	<p>2.a Riferire informazioni inerenti temi di varia natura. 2.b Interagire in modo personale in contesti non conosciuti.</p> <p>3a. Descrivere persone, luoghi, oggetti e argomenti di vario tipo, utilizzando un lessico specifico e funzioni comunicative adatte al contesto. 3b. Scrivere semplici testi per dare informazioni su argomenti di vario genere.</p>		<p>2.a1 Comunica oralmente in situazioni che richiedono uno scambio di informazioni complesse su argomenti conosciuti. 2a2. Racconta esperienze e progetti futuri. 2a3 Esprime idee e pensieri personali 2b1.Partecipa a scambi comunicativi apportando giudizi e opinioni personali, anche su eventi passati e futuri.</p> <p>3a1.Riferisce informazioni personali ed esperienze al presente e al passato e al futuro. 3a2.Fornisce in modo semplice informazioni inerenti argomenti di cultura e attualità. 3b1. Scrive semplici testi per raccontate le proprie esperienze presenti, passate e future, anche con errori formali che non compromettano la comprensibilità del messaggio. 3b2.Scrive semplici testi relativi ad argomenti di cultura e attualità.</p>
--	---	--	--

<p>4.L'alunno legge e comprende testi di vario genere.</p>	<p>4.a Comprendere testi di contenuto di vario genere e lunghezza, trovando informazioni specifiche.</p>		<p>4a1. Comprende il significato globale di testi di vario genere, anche abbastanza elaborati. 4a2. Comprende varie tipologie di testi, ricavando informazioni implicite ed esplicite.</p>
<p>5.L'alunno stabilisce relazioni tra elementi linguistico-comunicativi e culturali propri delle lingue di studio, confrontando in modo consapevole e autonomo lingue diverse e le strategie utilizzate per imparare.</p>	<p>5a.Riflettere sulle parole relative a registri linguistici. 5b. Confrontare la struttura delle frasi e mettere in relazioni costrutti e intenzioni comunicative. 5c.Confrontare elementi culturali legati ad altri paesi. 5d.Riflettere in modo autonomo sui propri errori e i propri modi di apprendere le lingue.</p>		<p>5a1.Rileva in modo autonomo analogie e differenze tra parole relative a registri linguistici diversi. 5b1.Rileva in modo autonomo analogie e differenze tra strutture e funzioni comunicative articolate. 5c1.Compara usi e costumi di paesi diversi. 5d. Valuta e corregge i propri errori, applicando consapevolmente diverse strategie per migliorare.</p>