

# IC Manzoni di Ornago e Burago

## PIANO SCUOLA DIGITALE

Triennio 2016-2019

### Analisi dello stato dell'arte

#### Qualità della banda internet e del cablaggio wifi

##### Plesso Primaria Burago:

La scuola è raggiunta dalla fibra ottica, il contratto è a carico del Comune di Burago. Da contratto ci sono 30 Mb di banda in comune con la secondaria. Il plesso è totalmente cablato con LAN, un punto per classe, e WLAN che copre i due piani della scuola e la palestra.

##### Plesso Primaria Ornago:

La scuola ha un collegamento ADSL, il contratto è a carico del Comune di Ornago. La velocità di connessione nell'aula di informatica è di 6.64 Mbps in download e 0.55 Mbps in upload. Il plesso è per due terzi cablato con linea LAN, un punto per classe, e per un terzo coperto dal linea WLAN, che serve anche l'aula insegnanti e la palestra.

##### Plesso Secondaria Burago:

La scuola è raggiunta dalla fibra ottica, il contratto è a carico del Comune di Burago. Da contratto sono garantiti 30 Mb di banda in comune con la primaria. Il plesso è totalmente cablato con LAN, un punto per classe. Ha copertura WIFI al piano terra.

##### Plesso Secondaria Ornago:

La scuola ha un collegamento ADSL, il contratto è a carico del Comune di Ornago. Uno speed test eseguito nel mese di ottobre, ha verificato che la banda è di 1,2 Mb in download. Le aule di tutto il plesso sono cablate con rete WLAN, così come auditorium, biblioteca e aula docenti. Il laboratorio di informatica è cablato con rete LAN.

##### Segreteria e Dirigenza:

Il collegamento e il contratto sono gli stessi della Secondaria di Ornago. Tutte le postazioni sono in rete cablata.

## Quantità e qualità degli strumenti digitali in dotazione alla scuola per la gestione del processo didattico

Plesso Primaria di Burago

Plesso Primaria di Ornago

Plesso Secondaria di Burago

Plesso Secondaria di Ornago

## Ambienti virtuali per l'apprendimento

La scuola ha un canale youtube, non ancora popolato da video; un account su google drive, utilizzato solo parzialmente dai docenti per il lavoro collaborativo sui documenti, un account d'Istituto su Edmodo, un account d'Istituto per Padlet, il registro elettronico REGEL, il sito della scuola ed il blog del sito della scuola [www.icornagoburago.gov.it](http://www.icornagoburago.gov.it)

## Competenze dei docenti

Verranno analizzate con un questionario che sarà somministrato ai docenti nel corso del 2016.

## Ipotesi di miglioramento (obiettivi)

PIANO DI MIGLIORAMENTO priorità	AZIONI
FORMAZIONE	<ul style="list-style-type: none"><li>- rilevazione delle esigenze formative, tramite un questionario</li><li>- adesione ai momenti di formazione offerti dagli snodi presenti sul territorio</li><li>- lavori di autoaggiornamento gestiti dai docenti che hanno partecipato alla formazione sopracitata, per diffondere quanto appreso</li></ul>
DIFFUSIONE DI PRATICHE INNOVATIVE	<ul style="list-style-type: none"><li>- il team digitale individua le migliori soluzioni e le divulga a gruppi di lavoro</li><li>- potenziamento dell'utilizzo del registro elettronico</li><li>- avvio dei docenti all'utilizzo di piattaforme didattiche</li><li>- per la scuola secondaria si svilupperanno, nelle ore di educazione sociale, buone pratiche per l'educazione digitale e un uso responsabile della rete</li></ul>
COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA	<ul style="list-style-type: none"><li>- coinvolgimento degli alunni della scuola secondaria in un'attività sulla Virtual Education</li><li>- pubblicazione del documento PSD sul sito della scuola</li><li>- comunicazione con genitori tramite il registro elettronico</li><li>- coinvolgimento dei genitori utilizzando il blog del sito scolastico.</li><li>- pubblicazione sul sito web di lavori svolti dagli alunni</li></ul>

Progetto Scuola Digitale del PTOF		
Aree	Azioni del PNSD	Azioni del PSD di Istituto
Strumenti	# 1 fibra per la banda larga	- tenere i contatti con le amministrazioni comunali per l'installazione della fibra dove ancora non presente
	# 2 cablaggio interno delle sedi della scuola LAN e W-LAN	- partecipazione all'azione n. 9035 del 13.07.2016 e la realizzazione della rete W-LAN dei plessi di SPO, SPB, SSO
Spazi	# 4 ambienti per la didattica digitale	- partecipazione all'azione n.12810/2015 del PON per gli ambienti digitali, i laboratori mobili, aule aumentate
	# 7 piano per i laboratori	- adesione al progetto per gli atelier digitali, in attesa di risposta - completamento e messa in servizio dei laboratori di informatica in tutti i plessi - attività di manutenzione dei laboratori, sostituzione periodica di macchine, aggiornamento di software
Digitalizzare la burocrazia	# 11 digitalizzazione amministrativa della scuola	- la scuola provvede stabilmente alla fatturazione e ai pagamenti elettronici e alle procedure di dematerializzazione dei contratti del personale
	# 12 registro elettronico	- uso del registro elettronico a regime in tutti i plessi dell'Istituto - potenziamento dell'uso del registro elettronico per le comunicazioni scuola famiglia (circolari; comunicazione genitori-segreteria; genitori- dirigente)
	# 13 strategia "dati della scuola"	- avvio progressivo delle funzioni della segreteria digitale con le pratiche connesse alla pubblicazione dei dati
Dalle materie alle competenze	# 14 framework comune per le competenze digitali	- revisione dei curricoli con attenzione alla didattica per competenze, tenendo conto delle competenze digitali nelle singole discipline - esame dei progetti del Tavolo tecnico per # 14 ed eventuale attuazione dei progetti proposti
	# 17 portare il pensiero	- proposte didattiche di coding, in via sperimentale, presso alcune classi della

	computazionale alla scuola Primaria	Scuola Primaria e graduale allargamento della sperimentazione a tutte le classi <ul style="list-style-type: none"> <li>- partecipazione di alcune classi della Scuola Primaria alla coding week</li> </ul>
	# 18 aggiornare il curriculum di tecnologia nella scuola secondaria di I grado	<ul style="list-style-type: none"> <li>- inizio della stesura del curriculum di tecnologia</li> <li>- completamento della stesura del curriculum tenendo conto delle indicazioni del PNSD</li> </ul>
Portare la scuola fuori dalla scuola	# 23 promozione delle risorse aperte (oer) e linee guida su autoproduzione dei contenuti didattici	<ul style="list-style-type: none"> <li>- avvio di un archivio digitale di prove di italiano e matematica da somministrare come prove comuni finali</li> <li>- realizzazione di un archivio per lezioni digitali</li> <li>- utilizzo e valutazione di piattaforme per classi virtuali e condivisione di documenti (edmodo- google drive- google apps for education)</li> </ul>
Formare i docenti	# 25 formazione in servizio per l'innovazione didattica e organizzativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- partecipazione di alcuni docenti (animatore digitale e team digitale) alla formazione prevista a livello territoriale</li> <li>- fase iniziale dell'utilizzo di piattaforme per la condivisione di materiale di lavoro nelle commissioni trasversali, sperimentazione di GoogleDrive ed Edmodo</li> <li>- valutazione dell'attività svolta sulla piattaforme di condivisione materiali ed eventuale allargamento ad una platea più vasta</li> <li>- partecipazione ai corsi di aggiornamento sull'innovazione didattica e tecnologica proposti dagli snodi territoriali</li> <li>- proposte di progetti formativi per tutto l'istituto</li> </ul>
Attuazione e monitoraggio del PNSD	# 28 un animatore digitale in ogni scuola	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individuazione dell'animatore digitale e del team digitale</li> <li>- definizione del PSD di Istituto</li> </ul>
	# 35 monitoraggio dell'intero piano	<ul style="list-style-type: none"> <li>- monitoraggio iniziale, intermedio e finale delle principali azioni (realizzazione laboratori, uso del registro elettronico, presenza nei curricula dei riferimenti alle competenze digitali, attuazione parziale del coding alla Scuola Primaria, verifica del nuovo curriculum di tecnologia, verifica della presenza e dell'utilizzo della piattaforma di condivisione materiali, grado di partecipazione dei docenti ai corsi di formazione proposti e verifica dell'applicazione di quanto appreso)</li> </ul>

