

IC Manzoni Ornago-Burago

a.s. 2019-2020

# REPORT DEL QUESTIONARIO SULLA DAD PER LE FAMIGLIE



## INTRODUZIONE

Il questionario per la rilevazione della qualità nella DAD è stato elaborato dal Team Digitale dell'IC e somministrato ai genitori utilizzando i Google moduli.

Il questionario è stato reso disponibile per la compilazione dal 25/6 al 6/7/2020.

Gli alunni dell'IC sono 750 e ci sono state 554 risposte, quindi circa il 74 % delle famiglie ha risposto, evidenziando una buona partecipazione alla rilevazione.

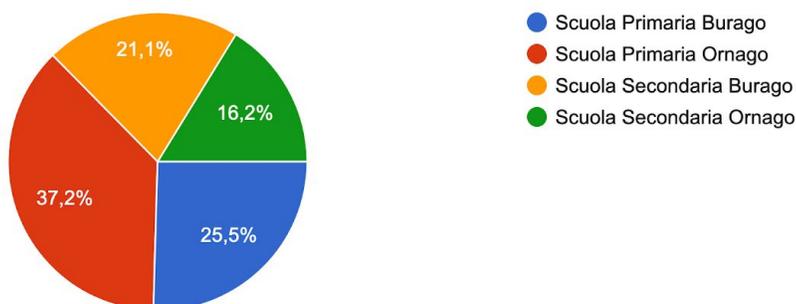
Nell'analisi dei dati per molte risposte non c'è stata distinzione tra Primaria e Secondaria, ma su alcuni dati si è preferito operare la distinzione tra i due ordini di scuola.

La maggior parte delle domande era di tipo chiuso, mentre l'ultima domanda (aperta), richiedeva suggerimenti per una futura attività di questo tipo. Molti genitori hanno utilizzato questa opportunità per esprimere le proprie perplessità non tanto sull'azione del nostro Istituto, quanto sulla Didattica a Distanza in generale, auspicando un futuro di lezioni in presenza.

## ANALISI DEI DATI

### Domanda 1

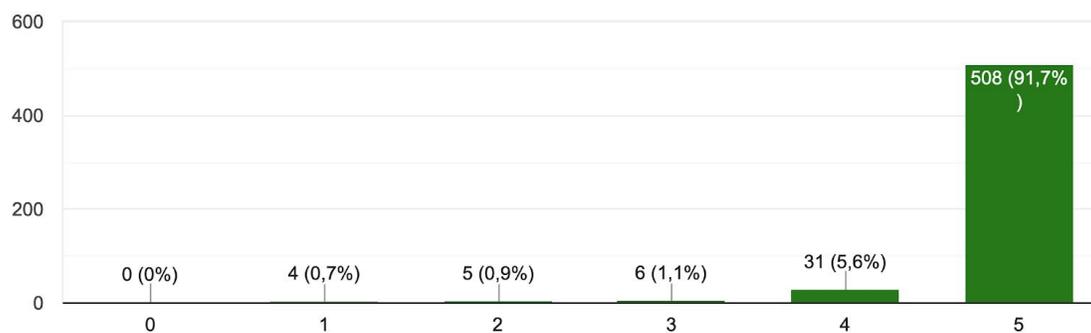
Scuola frequentata  
554 risposte



## Domanda 2

Mio figlio/a ha partecipato alle attività di Didattica a Distanza proposte dalla scuola.

554 risposte

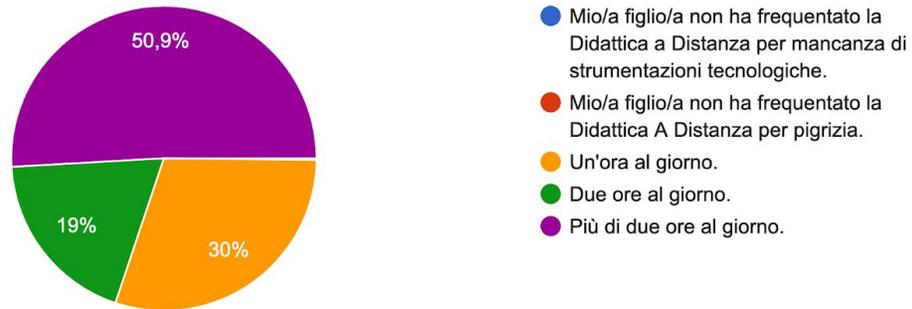


La quasi totalità degli alunni della Scuola ha partecipato alla Didattica a Distanza indicando il valore più alto.

## Domanda 3

Quanto tempo vostro figlio ha dedicato giornalmente alle attività di Didattica a Distanza proposte dalla scuola?

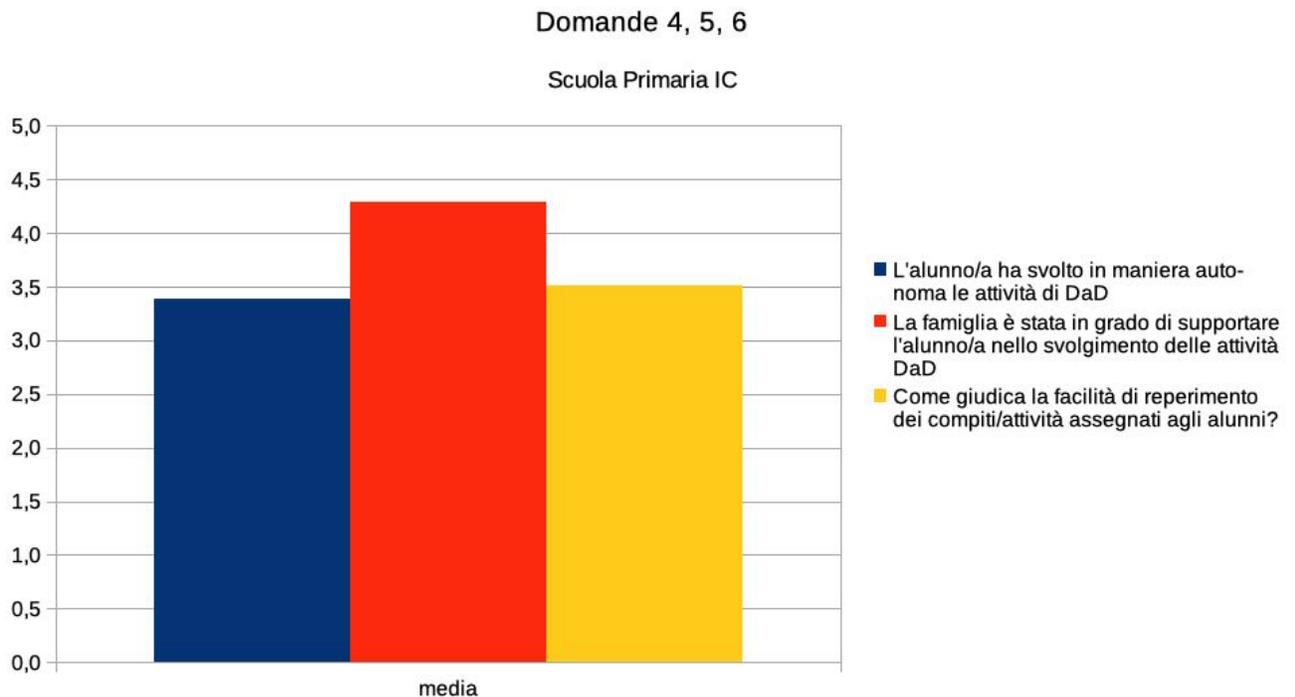
554 risposte



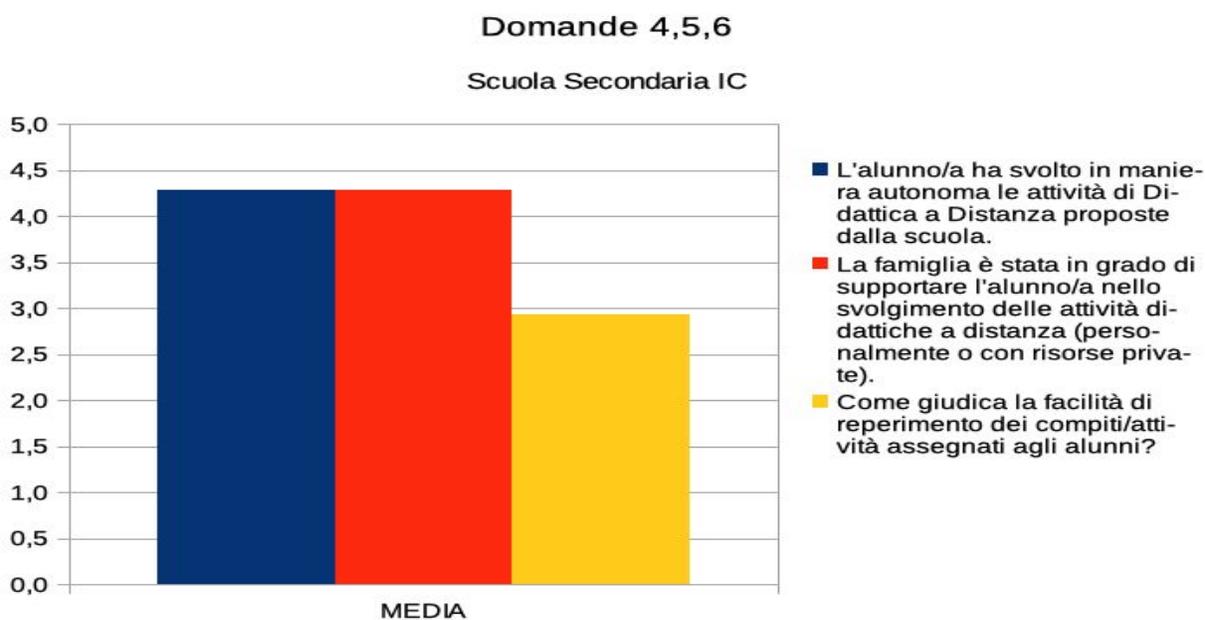
### Domande 4, 5, 6

Per questa domanda sono stati distinti i dati della Scuola Primaria rispetto alla Secondaria. Inoltre i genitori erano chiamati ad esprimere un valore che andava da 0 a 5, ed è stato calcolato il valore medio per ogni singola richiesta.

#### a. SCUOLA PRIMARIA



## b. SCUOLA SECONDARIA



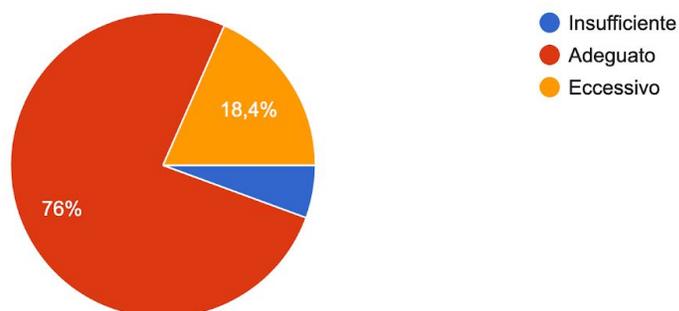
E' evidente che in entrambi gli ordini di scuola i genitori si sono sentiti in grado di supportare i figli nella DaD. Si osserva una maggiore autonomia nella scuola Secondaria.

Nella Scuola Secondaria è evidente la difficoltà nel reperimento dei compiti.

### Domanda 7

Complessivamente come giudica il carico di lavoro richiesto?

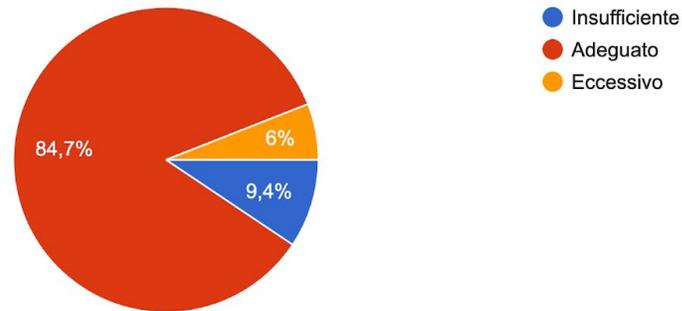
554 risposte



## Domanda 8

Complessivamente come giudica il tempo dato all'alunno/a per lo svolgimento del lavoro?

554 risposte

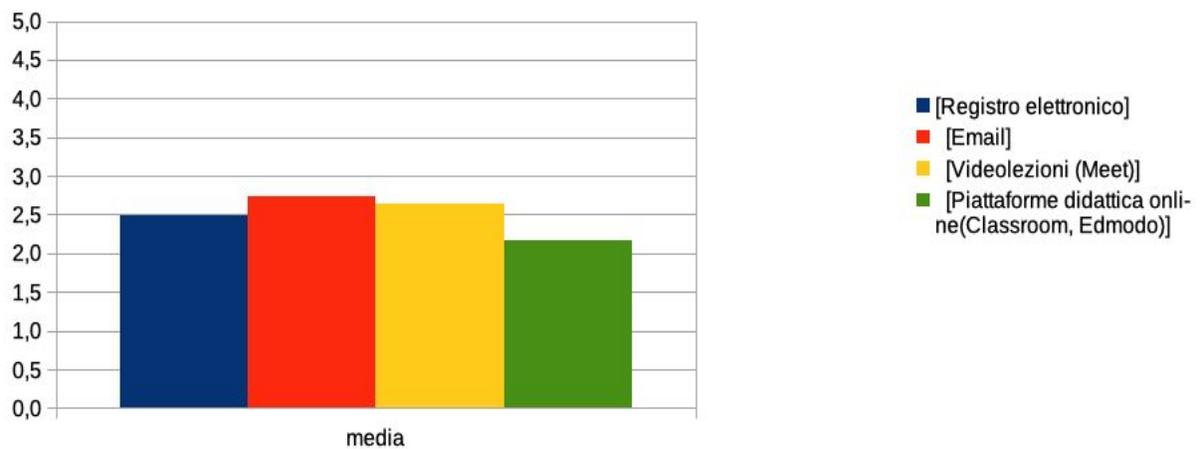


## Domanda 9

Scuola Primaria

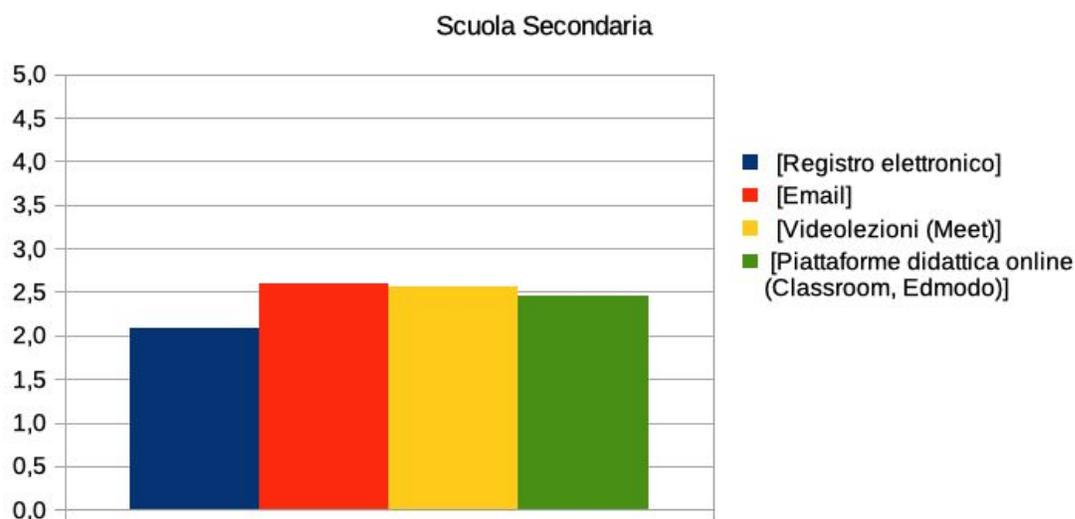
### Scuola Primaria

Come reputa le attività di DAD proposte dalla scuola?



Scuola Secondaria

## Come reputa le attività di Didattica a Distanza proposte dalla scuola

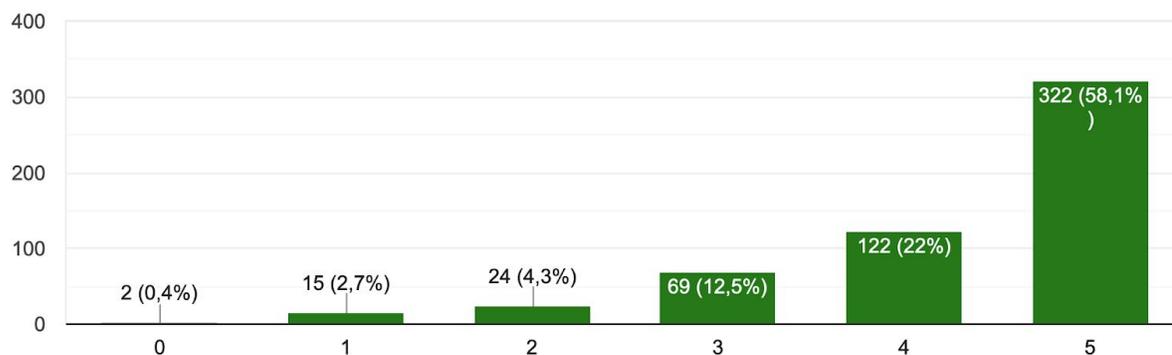


In entrambi gli ordini di scuola, l'apprezzamento minore è stato per il registro elettronico (valore medio di 2,5 su 5 per la Primaria e 2,1 su 5 per la Secondaria). Leggermente più apprezzate le altre tecnologie.

### Domanda 10

C'è stata disponibilità da parte dei tuoi docenti alla formazione a distanza?

554 risposte



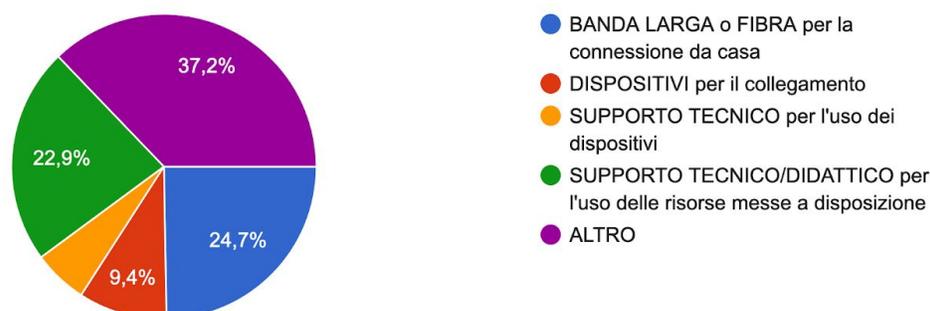
Circa l'80% dei genitori ha espresso un parere positivo o molto positivo sulla disponibilità dei docenti alla formazione a distanza.

### Domanda 11 e 12

Il 35 % dei genitori avrebbe richiesto un maggior supporto, in particolare banda larga e maggior supporto tecnico didattico per l'uso delle risorse messe a disposizione.

Di quale mezzo avresti eventualmente avuto più bisogno?

554 risposte



### Domanda 13

C'è stata omogeneità di mezzi adottati per l'istruzione a distanza da parte dei docenti dello stesso team/consiglio di classe?

Per la Scuola Primaria la media di soddisfazione è di 3,8 su 5, mentre per la Scuola Secondaria è stata di 3,3 su 5

### Domanda 14

Alla luce della esperienza maturata, sarebbe utile se ci venisse fornito qualche suggerimento o consiglio sulla progettazione delle future attività a distanza.

Circa il 20% delle famiglie non ha espresso suggerimenti.

Circa il 5% ha espresso un commento negativo e circa il 10% ha avuto parole di apprezzamento per il lavoro dei docenti.

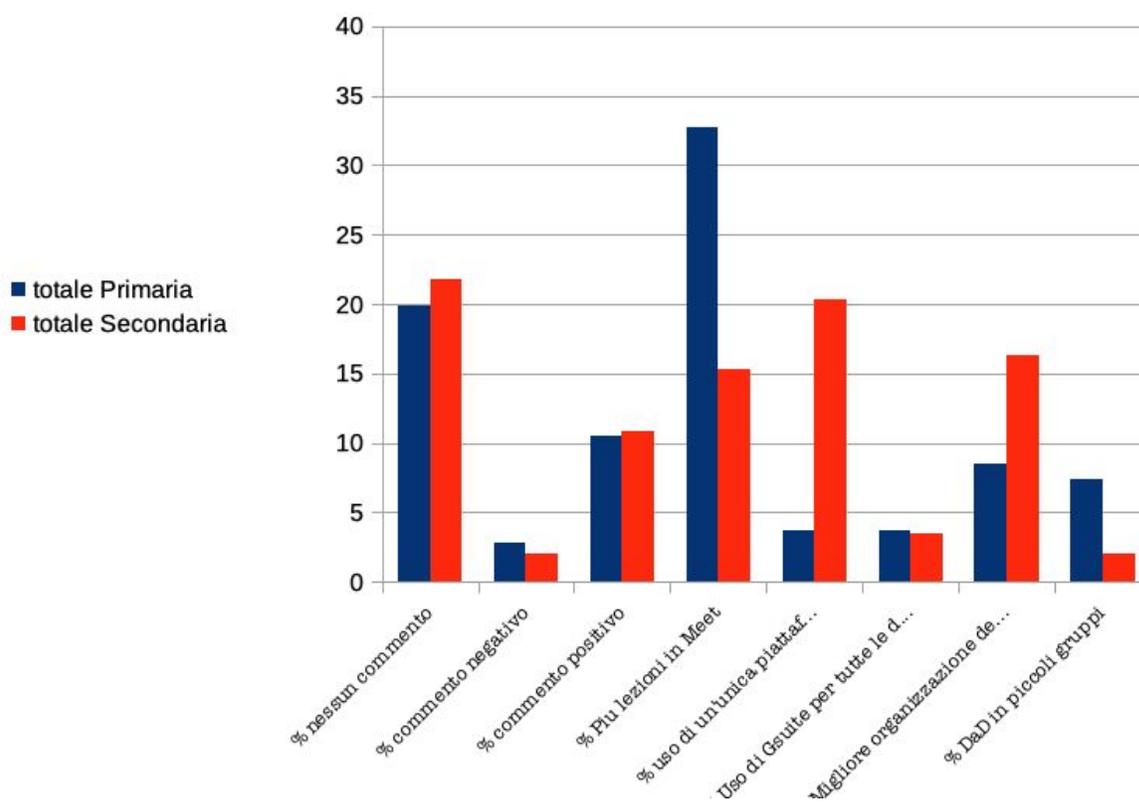
Per la **Scuola Primaria** emerge una forte richiesta di un maggior numero di videolezioni in Meet (33%), preferibilmente in piccoli gruppi (7%), e la necessità di una migliore

organizzazione dei compiti (8%) considerate come comunicazione, assegnazione, condivisione, metodo di invio.

Per la **Scuola Secondaria** emergono suggerimenti diversificati, quali la richiesta di utilizzare un'unica piattaforma (20%), una migliore organizzazione dei compiti (17%) intesa come comunicazione, assegnazione, condivisione, invio, carico di lavoro, e più lezioni in Meet (15%).

## Questionario DAD - famiglie - domande aperte

Riassuntivo Scuola Primaria e Secondaria - risposte più frequenti



## COMMENTO

Dalla rilevazione è emerso che tutti gli alunni hanno partecipato a questa attività, e che i genitori si sono sentiti coinvolti ed in grado di supportare i figli in questo periodo.

Le maggiori difficoltà sono state imputate alla tecnologia (piattaforme non funzionali,

come il registro elettronico, o piattaforme nuove e diverse che hanno disorientato famiglie e alunni, o anche necessità tecnologiche, quali la maggiore banda per la navigazione in internet).

E' stata riconosciuta la disponibilità dei docenti nella formazione e nell'aiuto nel superare le difficoltà e anche nell'assegnazione dei compiti e dei tempi per il loro svolgimento.

Tra i suggerimenti, evidenti sia nelle risposte aperte, che nelle altre risposte, si richiede soprattutto per la scuola Primaria una maggior quantità di videolezioni, mentre per la scuola Secondaria una maggior coordinamento tra docenti ed una maggiore chiarezza verso i genitori sull'organizzazione delle attività.

Il team digitale

14 luglio 2020