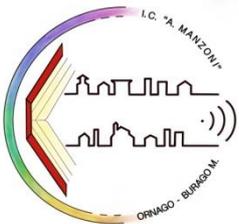


| | | |
|---|--|---|
|  | <p><i>Ministero dell'Istruzione</i> ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “A. MANZONI” ORNAGO-BURAGO DI MOLGORA Via Carlo Porta,6–20876 ORNAGO (MB) email:MBIC8CN00G@istruzione.it pec:MBIC8CN00G@pec.istruzione.it www.icornagoburago.edu.it Tel.039/6010320 – Fax 039/6919145</p> |  |
|---|--|---|

6 settembre 2023

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ TRA SCUOLA E FAMIGLIA

a. s. 2023/24 SCUOLA PRIMARIA

Visto il D.M.n.5843/A3del16/10/2006 - Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità

Visto il D.M. n. 16 del 05/02/2007 - Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo

Vista la legge n. 71 del 29 maggio 2017 - Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo

Considerate le esigenze del Piano Triennale dell’Offerta Formativa 2022-2025 approvato nella seduta del Consiglio di Istituto del 12/13/2021

Considerata l’esigenza di garantire il diritto all’apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali

Considerato che la formazione e l’educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltreché dello studente, della Scuola, della famiglia e dell’intera comunità

L'Istituto formula il Patto Educativo di Corresponsabilità che costituisce parte integrante della propria offerta formativa; è disponibile sul sito dell'Istituto e viene inviato alle famiglie all’inizio dell’anno scolastico tramite registro elettronico.

Il Patto Educativo di Corresponsabilità comporta una precisa definizione e sottoscrizione di diritti e doveri, impegno comune e responsabilità: “PATTO” sottolinea l'impegno delle due parti contraenti, la Scuola da un lato e la famiglia/studente dall'altro; “CORRESPONSABILITÀ” evidenzia il ruolo attivo e responsabile di entrambe le parti per il successo dell'istruzione/formazione dell'alunno; l'aggettivo “EDUCATIVO” specifica il contenuto del patto.

L'Istituto, con il Patto Educativo, definisce gli impegni che ogni componente deve assumersi e le correlate garanzie di tutela, sottolineando l'importanza che Scuola e famiglia collaborino nel costruire un'alleanza formativa.

DOVERI DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA

1. Presentare in modo chiaro il Piano dell'Offerta Formativa della Scuola;
2. garantire che gli alunni, gli insegnanti e in generale, il personale mettano in atto comportamenti conformi alle finalità educative dell’Istituto;
3. valutare l'efficacia e l'efficienza delle proposte;
4. favorire la costruzione di occasioni di condivisione degli obiettivi di salute pubblica in modo da promuovere la corresponsabilità fra personale scolastico, docenti, studenti e famiglie;

5. garantire l'offerta formativa in sicurezza;
6. garantire la massima trasparenza negli atti amministrativi, chiarezza e tempestività nelle comunicazioni, anche attraverso l'utilizzo di strumenti informatici, garantendo il rispetto della privacy;
7. garantire la scrupolosa e rigorosa osservanza delle misure di precauzione e sicurezza, mantenendo comportamenti responsabili.

DOVERI DEI DOCENTI

Nella relazione con la classe

1. Presentare agli alunni la Scuola come fondamentale occasione di crescita personale, umana e sociale;
2. garantire competenza e professionalità;
3. individuare, rispettare e valorizzare le diversità, favorendo l'integrazione scolastica degli alunni e progettando percorsi didattici individualizzati;
4. creare un clima sereno e positive relazioni interpersonali;
5. favorire il successo formativo e l'autonomia personale;
6. verificare l'acquisizione delle competenze rendendo trasparenti i criteri di valutazione;
7. conoscere i comportamenti specifici del fenomeno del bullismo e del cyberbullismo;
8. promuovere la conoscenza delle condotte corrette in materia di bullismo/cyberbullismo;
9. organizzare attività di informazione e prevenzione per gli studenti favorendo la promozione del supporto tra pari;
10. segnalare tempestivamente i casi di bullismo/cyberbullismo, di cui si viene a conoscenza;
11. interagire con i propri alunni e le famiglie tramite i canali ufficiali (registro elettronico, G-suite, piattaforme e-mail istituzionali...). Non interagire tramite social (Facebook, Instagram...).

Nella relazione con gli organi collegiali

1. Partecipare in modo attivo agli organi collegiali, facendo circolare le informazioni utili e individuando strategie comuni di intervento;
2. Condividere le scelte organizzative e didattiche dell'Istituto.

Nella relazione con i genitori

1. Incontrare periodicamente e individualmente i genitori degli alunni per condividere gli interventi formativi online, anche utilizzando piattaforme già in uso;
2. coinvolgere i genitori qualora sorgessero problemi con l'alunno;
3. valorizzare le eventuali proposte educative dei genitori.

Nella relazione con l'alunno

1. Osservare e ascoltare l'alunno favorendo una comunicazione efficace e pertinente;
2. favorire l'autonomia, responsabilizzando l'alunno nel mantenimento degli impegni presi;
3. favorire l'autostima, evitando di confondere i risultati scolastici con il valore della persona;
4. rendere l'alunno consapevole degli obiettivi e dei percorsi didattici;
5. aiutare l'alunno di fronte alle difficoltà didattiche e relazionali;
6. intervenire con azioni concrete, coerenti con la linea educativa del Team di classe, qualora l'alunno presenti problemi comportamentali;
7. comunicare con chiarezza compiti e lezioni.

DOVERI DEI GENITORI

Nei confronti della Scuola

1. Riconoscere e condividere il valore educativo della Scuola;
2. conoscere e rispettare le regole della Scuola condividendole con i propri figli;
3. instaurare un dialogo educativo con i docenti per costruire intese educative comuni nel rispetto della libertà d'insegnamento e della competenza valutativa;
4. partecipare agli organi collegiali e collaborare, nell'ambito della disponibilità, alle iniziative scolastiche;
5. dare tutte le informazioni utili: stato di salute, situazione familiare, recapiti, numeri telefonici e aggiornarli in caso di variazioni;
6. essere consapevoli e responsabili del proprio ruolo primario nell'educazione dei figli, anche nell'utilizzo dei dispositivi informatici;
7. condividere e sostenere le indicazioni della Scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche;
8. contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità del proprio figlio/a;
9. promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito, compreso il puntuale rispetto degli orari di ingresso, uscita e frequenza scolastica dei propri figli;
10. far portare dai propri figli a Scuola solo il materiale didattico ordinario richiesto dagli insegnanti;
11. dare indicazioni al proprio/a figlio/a di non lasciare oggetti personali a Scuola e di non lasciare materiale personale sotto il proprio banco, in particolare fazzoletti di carta usati, per consentire la pulizia e l'igienizzazione quotidiana degli ambienti scolastici;
12. aspettare i propri figli all'esterno della Scuola negli spazi indicati;
13. partecipare attivamente alla vita della Scuola, consultando con regolarità il sito e il registro elettronico;
14. interagire con i docenti tramite i canali ufficiali (registro elettronico, G-suite, piattaforme e-mail istituzionali...). Non interagire tramite social (Instagram, ...);
15. comunicare tempestivamente agli uffici competenti della Scuola l'utilizzo di eventuali ausili medici (stampelle, sedia a rotelle, ...) per una ottimale organizzazione delle attività e della vita scolastica del proprio figlio/a.

Nella relazione con gli insegnanti

1. Effettuare colloqui periodici con tutti gli insegnanti (preferibilmente una volta a quadrimestre) e, qualora venisse suggerito, valutare eventuali incontri con la psicopedagoga;
2. collaborare coi docenti nella gestione di interventi educativi.

Nella relazione con il proprio figlio

1. Controllare la regolarità delle frequenze e firmare tutti i documenti inviati dalla Scuola; ritirare i documenti di valutazione;
2. in caso di assenza, stimolare il figlio ad informarsi sugli argomenti delle lezioni e sui compiti assegnati;
3. affiancare il proprio figlio, qualora fosse necessario, nell'organizzare il materiale scolastico e il tempo studio;
4. responsabilizzare il figlio perché mantenga gli impegni presi;
5. sostenerlo nello sviluppo di relazioni positive con i compagni ed adulti; aiutarlo a tollerare le eventuali frustrazioni;
6. conoscere i comportamenti specifici del fenomeno del cyberbullismo: utilizzo eccessivo di Internet,
7. accesso alla rete senza controllo da parte degli adulti, partecipazione a gruppi online, rischi nell'utilizzo di webcam, social network, rischi nell'utilizzo molto frequente di videogiochi violenti;
8. far conoscere e rendere consapevoli i propri figli del rispetto per se stessi e per gli altri, coetanei e non, dell'utilizzo responsabile della rete e dei mezzi informatici.

DOVERI DEGLI ALUNNI

Gli alunni si impegnano a

1. essere propositivi e partecipare al dialogo educativo con spirito costruttivo;
2. frequentare regolarmente le lezioni, applicarsi con continuità, assolvere agli impegni di studio;
3. rispettare le regole della Scuola, i tempi, le cose, le persone, i principi della buona educazione e della vita civile;
4. avere nei confronti del Dirigente scolastico, dei docenti, di tutto il personale della Scuola, della mensa e dei compagni lo stesso rispetto, anche formale, che chiedono per sé stessi;
5. osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza dettate dai regolamenti;
6. utilizzare correttamente le strutture, i macchinari e i sussidi didattici e comportarsi in modo da non arrecare danni al patrimonio della Scuola;
7. comunicare alle figure di riferimento (dirigente scolastico, insegnanti, genitori) eventuali episodi di bullismo/cyberbullismo commessi all'interno dell'Istituto scolastico;
8. avvisare tempestivamente i docenti in caso di insorgenza di malessere durante l'orario scolastico.

DOVERI DEL PERSONALE NON DOCENTE

1. Conoscere l'offerta formativa della Scuola e collaborare a realizzarla, nell'ambito delle proprie competenze, garantire il necessario supporto alle attività didattiche;
2. segnalare al Dirigente Scolastico eventuali problemi rilevati;
3. contribuire ad instaurare un clima di collaborazione e rispetto tra tutte le componenti presenti e operanti nella Scuola;

DOVERI DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

1. Controllare la piena attuazione dell'Offerta Formativa in qualità di garante dell'Istituzione ponendo studenti, genitori, docenti e personale non docente nella condizione di esprimere al meglio il loro ruolo;
2. Vigilare e garantire il rispetto del Patto di Corresponsabilità che l'Istituto ha stipulato con l'utenza scolastica.

DIRITTI DEGLI ALUNNI E DELLE LORO FAMIGLIE

1. Diritto ad una formazione culturale qualificata che rispetti e valorizzi l'identità personale e la pluralità delle idee;
2. diritto ad una valutazione trasparente e tempestiva, volta ad attivare un processo di autovalutazione che lo conduca ad individuare i propri punti di forza e di debolezza e a migliorare il proprio rendimento;
3. diritto a ricevere informazioni sulle decisioni e sulle norme che regolano la vita della Scuola; diritto a conoscere le finalità formative del percorso didattico proposto;
4. diritto a manifestare opinioni e richieste compatibili con la vita dell'istituzione scolastica; diritto al rispetto della vita culturale e religiosa della comunità di appartenenza;
5. diritto ad essere tutelato da ogni forma di denigrazione perpetrato in ambito scolastico; diritto alla tutela della privacy;
6. diritto alla salubrità e sicurezza dei locali scolastici.

DIRITTI DEI DOCENTI

1. Diritto alla libertà di insegnamento nel rispetto di quanto stabilito nel PTOF;

2. diritto alla formazione e all'aggiornamento per favorire lo sviluppo professionale;
3. diritto ad una corretta e tempestiva informazione su tutte le attività che riguardano la vita scolastica.

(Parte da ritagliare e consegnare all'insegnante di classe)



I sottoscritti genitori

dell'alunno/a _____

classe _____ Sez _____ della Scuola Primaria

di _____

Dichiarano di aver letto, di condividere e di aver firmato il Patto Educativo di Corresponsabilità e di impegnarsi a rispettarlo, nell'ambito di una proficua e reciproca collaborazione tra Scuola e famiglia.

Data _____

_____ (Genitori o tutore legale)

Firma alunno/a _____

(solo classi IV e V Scuola primaria)