

	<p style="text-align: center;"> FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020 <small>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</small> </p>	
	<p style="text-align: center;"> <i>Ministero dell'Istruzione</i> ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. MANZONI" ORNAGO - BURAGO DI MOLGORA Via Carlo Porta, 6 – 20876 ORNAGO (MB) e-mail: MBIC8CN00G@istruzione.it pec: MBIC8CN00G@pec.istruzione.it www.icornagoburago.edu.it Tel. 039/6010320 – Fax 039/6919145- </p>	

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' TRA SCUOLA E FAMIGLIA

SCUOLA SECONDARIA DI I gr.

- Visto** il D.M. n. 5843/A3 del 16/10/2006 - Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità
- Visto** il D.P.R. n. 249 del 24/06/1998 e D.P.R. n. 235 del 21/11/2007 – regolamento recante lo Statuto delle Studentesse e degli Studenti della scuola secondaria
- Visto** il D.M. n. 16 del 05/02/2007 – Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo
- Visto** il D.P.R. n. 235 del 21/11/2007 – Regolamento recante modifiche ed integrazioni al D.P.R. n. 249 del 24/06/1998 concernente lo Statuto delle Studentesse e degli Studenti della Scuola secondaria
- Visto** il D.M. n. 30 del 15/03/2007 - Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di “telefoni cellulari” e di altri dispositivi elettronici durante l’attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti
- Vista la legge n. 71 del 29 maggio 2017 - Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo.
- Vista** la Legge 22 maggio 2020, n. 35, Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l’emergenza epidemiologica da COVID-19;
- Visto** il Decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, Misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19;
- Visti** tutti i documenti tecnici trasmessi dal CTS in merito alla gestione della pandemia;
- Visto** il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell’Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;
- Visto** il Protocollo d’intesa per garantire l’avvio dell’anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19 del 6 agosto 2020;
- Visto** le disposizioni dell’Istituto Comprensivo recanti misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e ogni altro regolamento vigente che definisca i diritti e i doveri degli studenti e delle loro famiglie nonché del personale scolastico;
- Considerate** le esigenze del Piano Triennale dell’Offerta Formativa 2019-2022 approvato nella seduta del Consiglio di Istituto del 20/12/2018 e aggiornato con delibera del Consiglio di Istituto del 30/10/2019;
- Considerate** le Linee guida e le Note in materia di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 in ambito scolastico e l’avvio in sicurezza dell’anno scolastico 2020/2021 emanate dal Comitato Tecnico-Scientifico e dai diversi Uffici Scolastici Regionali;
- Considerata** l’esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2 tenendo conto del contesto specifico dell’Istituzione scolastica e dell’organico dell’autonomia a disposizione;
- Considerata** l’esigenza di garantire il diritto all’apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;
- Considerato** che la formazione e l’educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell’intera comunità

L'Istituto formula il Patto Educativo di Corresponsabilità che costituisce parte integrante della propria offerta formativa; è disponibile sul sito dell'istituto e viene consegnato alle famiglie all'inizio dell'anno scolastico.

Il Patto Educativo di Corresponsabilità comporta una precisa definizione e sottoscrizione di diritti e doveri, impegno comune e responsabilità: *"PATTO"* sottolinea l'impegno delle due parti contraenti, la scuola da un lato e la famiglia/studente dall'altro; *"CORRESPONSABILITÀ"* evidenzia il ruolo attivo e responsabile di entrambe le parti per il successo dell'istruzione/formazione dell'alunno; l'aggettivo *"EDUCATIVO"* specifica il contenuto del patto.

Il momento di emergenza sanitaria attuale da Covid-19 ci porta a riflessioni e considerazioni condivise circa le strategie e le misure per ripartire in sicurezza e per contenere la diffusione del virus. E' da questa premessa che è sorta la necessità di integrare il Patto di corresponsabilità con l'impegno degli studenti/studentesse, delle famiglie e di tutto il personale scolastico al fine di rispettare i comportamenti previsti anche dalle normative ministeriali. L'Istituto, con il Patto Educativo, definisce gli impegni che ogni componente deve assumersi e le correlate garanzie di tutela, sottolineando l'importanza che scuola e famiglia collaborino nel costruire un'alleanza formativa.

DOVERI DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA

1. Presentare in modo chiaro il Piano dell'Offerta Formativa della scuola
2. Garantire che gli alunni, gli insegnanti e, in generale, il personale mettano in atto comportamenti conformi alle finalità educative dell'Istituto
3. Valutare l'efficacia e l'efficienza delle proposte
4. Adottare uno specifico Piano e realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dal Ministero della Salute, dal Comitato tecnico-scientifico e dalle altre autorità competenti, finalizzate alla mitigazione del rischio di diffusione del SARS-CoV-2
5. Organizzare e realizzare azioni di informazione rivolte all'intera comunità scolastica e di formazione del personale per la prevenzione dell'infezione da Covid-19
6. Garantire l'offerta formativa in sicurezza, prevedendo, attività che non comportino il contatto tra diversi gruppi, anche piccoli – in coerenza con le condizioni ambientali e organizzative della scuola e in accordo con le Autorità competenti.
7. Definire il 'setting d'aula' in modo da garantire il distanziamento prescritto; definire, in relazione alle condizioni di contesto, tempi e modi di aerazione dei locali durante le lezioni; mettere a disposizione detergenti igienizzanti; predisporre segnaletica da affiggere nei vari ambienti scolastici; predisporre indicazioni per l'ordinato ingresso a scuola, e per gli spostamenti interni ai locali scolastici, anche mediante affissione di specifiche indicazioni e/o di segnalazioni a terra.
8. Favorire la costruzione di occasioni di condivisione degli obiettivi di salute pubblica in modo da promuovere la corresponsabilità fra personale scolastico, docenti, studenti e famiglie;
9. Garantire l'offerta formativa in sicurezza, prevedendo – in coerenza con le condizioni ambientali e organizzative della scuola, e in accordo con le Autorità competenti - anche l'utilizzo di modalità a distanza, se necessario
10. Garantire la massima trasparenza negli atti amministrativi, chiarezza e tempestività nelle comunicazioni, anche attraverso l'utilizzo di strumenti informatici, garantendo il rispetto della privacy;
11. Attenersi rigorosamente e scrupolosamente, nel caso di accertata infezione da Covid-19 da parte di alunni o adulti frequentanti la struttura a ogni disposizione dell'autorità sanitaria locale.
12. Prevedere gli ingressi e le uscite degli alunni opportunamente scaglionati nel tempo e da più punti in modo da evitare assembramenti al di fuori della scuola.
13. Garantire la scrupolosa e rigorosa osservanza delle misure di precauzione e sicurezza, previste da appositi protocolli e in ottemperanza alle normative vigenti, al fine di rendere un luogo sicuro, ma il rischio di contagio esiste, non è possibile eliminarlo del tutto, solo di cercarlo di contenerlo con comportamenti responsabili.

DOVERI DEI DOCENTI

Nella relazione con la classe

1. Presentare agli alunni la scuola come fondamentale occasione di crescita personale, umana e sociale
2. Garantire competenza e professionalità
3. Individuare, rispettare e valorizzare le diversità, favorendo l'integrazione scolastica degli alunni e progettando percorsi didattici individualizzati
4. Creare un clima sereno e positive relazioni interpersonali
5. Favorire il successo formativo e l'autonomia personale
6. Verificare l'acquisizione delle competenze rendendo trasparenti i criteri di valutazione.
7. Garantire l'osservanza delle misure adottate per il contenimento del Coronavirus.
8. Conoscere i comportamenti specifici del fenomeno del bullismo e del cyberbullismo.
9. Promuovere la conoscenza delle condotte corrette in materia di bullismo/cyberbullismo.
10. Organizzare attività di informazione e prevenzione per gli studenti promuovendo nel gruppo/classe: la consapevolezza sul fenomeno del bullismo e del cyberbullismo, il potenziamento delle abilità sociali, in particolare la consapevolezza emotiva e l'empatia; favorire la promozione del supporto tra pari.
11. Segnalare i casi di bullismo/cyberbullismo, di cui si viene a conoscenza.
12. Interagire con i propri alunni e le famiglie tramite i canali ufficiali (registro elettronico, gsuite, piattaforme e mail istituzionali...). Non interagire tramite social (Instagram...)

Nella relazione con gli organi collegiali

1. Partecipare in modo attivo agli organi collegiali, facendo circolare le informazioni utili e individuando strategie comuni di intervento
2. Condividere le scelte organizzative e didattiche dell'Istituto.

Nella relazione con i genitori

1. Incontrare periodicamente e individualmente i genitori degli alunni per condividere gli interventi formativi anche on line, utilizzando piattaforme già in uso
2. Coinvolgere i genitori qualora sorgessero problemi con l'alunno
3. Valorizzare le eventuali proposte educative dei genitori.

Nella relazione con l'alunno

1. Osservare e ascoltare l'alunno favorendo una comunicazione efficace e pertinente
2. Favorire l'autonomia, responsabilizzando l'alunno nel mantenimento degli impegni presi
3. Favorire l'autostima, evitando di confondere i risultati scolastici con il valore della persona
4. Rendere l'alunno consapevole degli obiettivi e dei percorsi didattici
5. Aiutare l'alunno di fronte alle difficoltà didattiche e relazionali
6. Intervenire con azioni concrete, coerenti con la linea educativa del Consiglio di classe, qualora l'alunno presenti problemi comportamentali
7. Comunicare con chiarezza compiti e lezioni

DOVERI DEI GENITORI

Nei confronti della Scuola

1. Riconoscere e condividere il valore educativo della scuola
2. Conoscere e rispettare le regole della scuola condividendole con i propri figli
3. Instaurare un dialogo educativo con i docenti per costruire intese educative comuni nel rispetto della libertà d'insegnamento e della competenza valutativa
4. Partecipare agli organi collegiali e collaborare, nell'ambito della disponibilità, alle iniziative scolastiche
5. Dare tutte le informazioni utili: stato di salute, situazione familiare, recapiti, numeri telefonici e aggiornarli in caso di variazioni.
6. Essere consapevoli e responsabili del proprio ruolo primario nell'educazione dei figli, anche nell'utilizzo dei dispositivi informatici
7. Segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti eventuali episodi di bullismo/cyberbullismo, anche se messi in atto dagli alunni al di fuori dell'ambiente scolastico
8. Prendere visione delle disposizioni organizzative per la gestione dell'emergenza sanitaria da COVID-19, garantendone l'applicazione per la parte di propria competenza (con particolare riferimento ai propri

diritti-doveri in tema di salute individuale e collettiva) e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia;

9. Condividere e sostenere le indicazioni della Scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche;
10. Monitorare sistematicamente e quotidianamente lo stato di salute del proprio figlio/a e di altri membri della famiglia e nel caso di sintomatologia riferibile al COVID-19 (*in presenza di febbre uguale o superiore a 37,5 °C o di altri sintomi quali mal di gola, tosse, congestione nasale, difficoltà respiratorie, congiuntivite, perdita dell'olfatto o del gusto ...*) trattenere il/la figlio/a a casa fino ad avvenuta e piena guarigione (certificata secondo i protocolli previsti) e informare immediatamente il proprio medico curante/pediatra o la guardia medica, seguendone le indicazioni e le disposizioni;
11. Recarsi immediatamente a scuola e riprendere il proprio figlio/a in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19 nel rispetto del regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto;
12. Fornire al proprio figlio/a i dispositivi di protezione previsti dalla normativa (mascherina chirurgica);
13. Segnalare al Dirigente scolastico gli eventuali casi di positività accertata al COVID-19 dei propri figli per consentire il monitoraggio basato sul tracciamento dei contatti stretti in raccordo con il Dipartimento di prevenzione locale al fine di identificare precocemente la comparsa di possibili altri casi;
14. Accettare le procedure previste per la gestione di casi sospetti. In caso di insorgenza di sintomatologia e/o di febbre (temperatura uguale o superiore a 37,5°) la scuola provvederà ad accompagnare dell'alunno/a in infermeria fino all'arrivo del familiare che verrà informato immediatamente dal personale della scuola. Il medico curante/pediatra valuterà il caso e provvederà, eventualmente, a contattare il Dipartimento di Sanità Pubblica (DSP) per gli approfondimenti previsti;
15. Dichiarare di non essere stati in quarantena o isolamento domiciliare negli ultimi 14 giorni e di non essere stati a contatto con persone positive, per quanto a propria conoscenza, negli ultimi 14 giorni.
16. Di essere consapevole ed accettare che, in caso di positività, il/la proprio/a figlio/a non potrà essere riammesso alle attività scolastiche fino ad avvenuta e piena guarigione, certificata secondo i protocolli previsti.
17. Contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità del proprio figlio/a e a promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus, compreso il puntuale rispetto degli orari di ingresso, uscita e frequenza scolastica dei propri figli alle attività didattiche sia in presenza che a distanza.
18. Dare indicazioni al proprio/a figlio/a di non lasciare materiale personale a scuola e di non lasciare materiale personale sotto il proprio banco, in particolare fazzoletti di carta usati, per consentire la pulizia e l'igienizzazione quotidiana degli ambienti scolastici
19. Partecipare attivamente alla vita della scuola, consultando con regolarità il sito e il registro elettronico.
20. Interagire con i docenti tramite i canali ufficiali (registro elettronico, gsuite, piattaforme e mail istituzionali...). Non interagire tramite social (Instagram...)

Si precisa che, trattandosi di una situazione in evoluzione, le indicazioni potrebbero subire variazioni per successive disposizioni delle autorità competenti.

Nella relazione con gli insegnanti

1. Effettuare colloqui periodici con tutti gli insegnanti (preferibilmente una volta a quadrimestre) e, qualora venisse suggerito, valutare eventuali incontri con la psicopedagogista.
2. Collaborare coi docenti nella gestione di interventi educativi nel caso i figli abbiano commesso e/o siano coinvolti in atti di bullismo/cyberbullismo

Nella relazione con il proprio figlio

1. Controllare la regolarità delle frequenze e firmare tutti i documenti inviati dalla scuola; ritirare i documenti

di valutazione

2. In caso di assenza, stimolare il figlio ad informarsi sugli argomenti delle lezioni e sui compiti assegnati
3. Affiancare il proprio figlio, qualora fosse necessario, nell'organizzare il materiale scolastico e il tempo studio
4. Responsabilizzare il figlio perché mantenga gli impegni presi
5. Sostenerlo nello sviluppo di relazioni positive con i compagni ed adulti; aiutarlo a tollerare le eventuali frustrazioni.
6. Conoscere i comportamenti specifici del fenomeno del cyberbullismo: utilizzo eccessivo di Internet, accesso alla rete senza controllo da parte degli adulti, partecipazione a gruppi online, rischi nell'utilizzo di webcam e social network, rischi nell'utilizzo molto frequente di videogiochi violenti;
7. Far conoscere e rendere consapevoli i propri figli del rispetto per se stessi e per gli altri, coetanei e non, dell'utilizzo responsabile della rete e dei mezzi informatici;
8. Vigilare e ricordare ai propri figli che all'interno delle strutture scolastiche e durante le attività didattiche esterne è vietato l'uso dei cellulari e di altri strumenti informatici per scopi non autorizzati.

DOVERI DEGLI ALUNNI

Gli alunni si impegnano a

1. Essere propositivi e partecipare al dialogo educativo con spirito costruttivo
2. Frequentare regolarmente le lezioni, applicarsi con continuità, assolvere agli impegni di studio
3. Rispettare le regole della scuola, i tempi, le cose, le persone, i principi della buona educazione e della vita civile
4. Avere nei confronti del Dirigente scolastico, dei docenti, di tutto il personale della scuola e dei compagni lo stesso rispetto, anche formale, che chiedono per se stessi
5. Osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza dettate dai regolamenti
6. Avvisare tempestivamente i docenti in caso di insorgenza di malessere durante l'orario scolastico
7. Interagire con i docenti tramite i canali ufficiali (registro elettronico, gsuite, piattaforme e mail istituzionali...). Non interagire tramite social (Instagram...)
8. Utilizzare correttamente le strutture, i macchinari e i sussidi didattici e comportarsi in modo da non arrecare danni al patrimonio della scuola. **(Nel caso in cui i danni fossero provocati intenzionalmente, oltre alla riparazione e sostituzione a proprie spese, si potranno anche applicare sanzioni disciplinari)**
9. Non usare i mezzi informatici messi a disposizione della scuola per scopi personali durante la permanenza nell'edificio scolastico.
10. Comunicare alle figure di riferimento (dirigente scolastico, insegnanti, genitori) eventuali episodi di bullismo/cyberbullismo commessi all'interno e fuori dall'istituto scolastico
11. Non rendersi protagonisti e dissociarsi da episodi di bullismo fisico e psicologico
12. Non rendersi protagonisti e dissociarsi da episodi di cyberbullismo
13. Partecipare in modo attivo alle iniziative proposte dalla scuola per prevenire, affrontare e gestire gli episodi di bullismo/cyberbullismo

DOVERI DEL PERSONALE NON DOCENTE

1. Conoscere l'offerta formativa della scuola, collaborare a realizzarla, nell'ambito delle proprie competenze, garantire il necessario supporto alle attività didattiche
2. Segnalare al Dirigente Scolastico eventuali problemi rilevati
3. Contribuire ad instaurare un clima di collaborazione e rispetto tra tutte le componenti presenti e operanti nella scuola
4. Rispettare e far rispettare le misure di contenimento della diffusione della pandemia.

DOVERI DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

1. Controllare la piena attuazione dell'Offerta Formativa in qualità di garante dell'Istituzione ponendo studenti, genitori, docenti e personale non docente nella condizione di esprimere al meglio il loro ruolo.
2. Vigilare e garantire il rispetto del Patto di Corresponsabilità che l'Istituto ha stipulato con l'utenza scolastica.

DIRITTI DEGLI ALUNNI E DELLE LORO FAMIGLIE

1. Diritto ad una formazione culturale qualificata che rispetti e valorizzi l'identità personale e la pluralità delle

idee

2. Diritto ad una valutazione trasparente e tempestiva, volta ad attivare un processo di autovalutazione che lo conduca ad individuare i propri punti di forza e di debolezza e a migliorare il proprio rendimento
3. Diritto a ricevere informazioni sulle decisioni e sulle norme che regolano la vita della scuola
4. Diritto a conoscere le finalità formative del percorso didattico proposto
5. Diritto a manifestare opinioni e richieste compatibili con la vita dell'istituzione scolastica
6. Diritto al rispetto della vita culturale e religiosa della comunità di appartenenza
7. Diritto ad essere tutelato da ogni forma di denigrazione perpetrato in ambito scolastico
8. Diritto alla tutela della privacy
9. Diritto alla salubrità e sicurezza dei locali scolastici.

DIRITTI DEI DOCENTI

1. Diritto alla libertà di insegnamento nel rispetto di quanto stabilito nel PTOF;
2. Diritto alla formazione e all'aggiornamento per favorire lo sviluppo professionale;
3. Diritto ad una corretta e tempestiva informazione su tutte le attività che riguardano la vita scolastica.

SEZIONE DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA SULLA DIDATTICA A DISTANZA IN SITUAZIONE DI EMERGENZA ED EVENTUALE SOSPENSIONE DELLE ATTIVITA' IN PRESENZA

Impegni da parte della Scuola

1. Predisporre l'utilizzo di piattaforme digitali di e-learning per fronteggiare eventuali sospensioni della didattica in presenza
2. Intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti delle studentesse e degli studenti;
3. Mettere a disposizione per le famiglie che ne faranno richiesta dispositivi in comodato d'uso secondo le disponibilità della scuola, in caso di sospensione delle attività in presenza.

Impegni della Famiglia:

1. Sensibilizzare i propri figli ad utilizzare la piattaforma on line e a rispettare le regole della Netiquette vigenti nel nostro Istituto
2. Vietare la ripresa delle lezioni on line e la riproduzione di immagini/foto e la diffusione delle stesse. La violazione di questa regola si configura come vero e proprio reato.

Impegni dello/a Studente/Studentessa

1. Favorire il corretto svolgimento di tutte le attività scolastiche, garantendo attenzione e partecipazione attiva sia in presenza sia a distanza
2. Trasmettere/condividere con i propri familiari/tutori tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola
3. Utilizzare i dispositivi elettronici a supporto della didattica, in comodato o personali, in modo corretto nel rispetto della legge, evitando azioni lesive della privacy e della dignità dell'altro riconducibili al cyberbullismo e al bullismo in generale

Il presente documento viene letto e firmato dalle parti interessate, che si impegnano a conoscerlo e rispettarlo.

Luogo..... , data.....

lo studente/studentessa

il genitore/tutore

il Dirigente Scolastico

.....

.....

dott.ssa Elisabetta Rinaldi
Documento firmato digitalmente