



FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di attività scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



*Ministero dell'Istruzione*  
**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "A. MANZONI"**  
**ORNAGO - BURAGO DI MOLGORA**

Via Carlo Porta, 6 – 20876 ORNAGO (MB)

e-mail: [MBIC8CN00G@istruzione.it](mailto:MBIC8CN00G@istruzione.it) pec: [MBIC8CN00G@pec.istruzione.it](mailto:MBIC8CN00G@pec.istruzione.it)

[www.icornagoburago.edu.it](http://www.icornagoburago.edu.it)

Tel. 039/6010320 – Fax 039/6919145-



SCUOLA PRIMARIA

CURRICOLO DELLE COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

| TRAGUARDO   | ODA  | CONOSCENZE  | ABILITA'   |
|---|--|---|--|
| CLASSE I II   |  |   |  |
| 1° TRAGUARDO<br>Rispettare le regole condivise;<br>ha cura di sé e dell'ambiente; | 1a Riconoscere l'importanza delle regole<br>1b Sviluppare atteggiamenti di cura verso le proprie ed altrui cose<br>1c Prendersi cura della propria persona<br>1d Rispettare le regole dell'aula di informatica | -Semplici regole di convivenza civile<br>-Raccolta differenziata<br>-Progetto di Educazione alimentare<br>-Progetto di Educazione ambientale<br>-Aula informatica | 1a1 Alza la mano, aspetta il proprio turno.<br>1b1 Porta a termine incarichi assegnati.<br>1b2 Riordina con cura il proprio materiale scolastico.<br>1b3 Usa in modo corretto gli arredi scolastici.<br>1b4 Differenzia il materiale di facile consumo, l'imballaggio della merenda e l'umido.<br>1c1 Mette in atto semplici pratiche di igiene personale.<br>1c2 Rispetta le regole da adottare a tavola. |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| <p>2° Interagisce con “buone maniere” con i coetanei e con gli adulti.</p> <p>CLASSI III, IV, V</p> <p>1° TRAGUARDO<br/>Prende consapevolezza del valore delle regole nei diversi ambienti di vita e si impegna a rispettarle;</p> <p>2° Prendersi cura di sé per il proprio benessere personale e sociale;</p> | <p>2a Conoscere gli altri, misurarsi con loro e instaurare relazioni positive</p> <p>1a Rispettare le regole condivise collaborando con gli altri</p> <p>2a Rispettare sé e gli altri</p> | <p>-Conoscenza reciproca<br/>-Progetto Solidarietà</p> <p>-Regole di convivenza civile<br/>-Simboli istituzionali (Inno nazionale, bandiera)<br/>-Cooperative learning<br/>-Progetto di Educazione alimentare<br/>-Progetto di Educazione ambientale<br/>-Progetto di Educazione stradale<br/>-Educazione all'affettività<br/>-Agente 00sigarette<br/>-AVIS<br/>-Protezione Civile<br/>-Progetto Solidarietà<br/>-Progetto cyberbullismo<br/>-Progetto inclusione<br/>-Pensiero computazionale/coding<br/>-Elaborati multimediali</p> | <p>1c3 Sperimenta una prima colazione equilibrata.<br/>1d1 Osserva e applica le regole dell'aula di informatica</p> <p>2a1 Mette in atto semplici gesti educati verso i pari e l'adulto.<br/>2a2 Partecipa alle attività del gruppo.</p> <p>1a1 Interagisce con tutti i compagni, valorizzando il positivo presente in ciascuno.<br/>1a2 Lavora in cooperazione e fornisce aiuto a chi lo chiede.</p> <p>2a1 Chiede aiuto.<br/>2a2 Sperimenta il decentramento da sé.<br/>2a3 Riflette sulle proprie abitudini alimentari e sull'apporto calorico legato alle attività sportive.<br/>2a4 Mette in atto comportamenti corretti per il proprio benessere personale.<br/>2a5 Pratica buone azioni per migliorare la convivenza civile.</p> |
|---|---|---|---|

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| <p>3° Interagisce con soggetti diversi utilizzando tecnologie informatiche.</p> |  |  | <p>2a6 Riconosce alcuni simboli che rappresentano la propria identità nazionale.</p> <p>2a7 Accoglie la diversità come ricchezza nello scambio tra culture.</p> <p>3a1 Produce in piccolo gruppo semplici elaborati multimediali.</p> |
|---|--|--|---|

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

CURRICOLO DELLE COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

| TRAGUARDO  | ODA  | CONOSCENZE   | ABILITA'  |
|--|--|--|---|
| <b>CLASSE1°</b>  |  |  | Classe1^  |
| <p><b>1° TRAGUARDO</b><br/>                     Conosce e rispetta le regole condivise a partire dall'ambiente scolastico;</p> <p><b>2°</b>Stabilisce rapporti interpersonali basati sul rispetto reciproco;</p> | <p>1a Riconoscere la valenza delle regole nel contesto classe</p> <p>2a Saper collaborare con i pari e con gli adulti</p> <p>2b Saper interagire in piccolo gruppo, riconoscendo i diversi ruoli</p> | <p>-Le regole che favoriscono il benessere comune</p> <p>-Regolamento d'Istituto e Patto di corresponsabilità</p> <p>-Lo statuto del CCR e Inno della scuola</p> <p>-Simboli istituzionali(Inno nazionale, bandiera)</p> <p>-Il rispetto dell'ambiente</p> <p>-La comunità scolastica</p> <p>-Ed. Ambientale</p> <p>-Ed. Alimentare</p> <p>-Internet e motori di ricerca</p> <p>-Primo approccio alle dinamiche del bullismo e del cyberbullismo</p> | <p>1a1 Riconosce l'Inno nazionale</p> <p>1a2 Collabora alla stesura del regolamento di classe.</p> <p>1a3 Partecipa in modo costruttivo alle attività didattiche, e non, rispettando modalità e tempi.</p> <p>1a4 Differenzia vari materiali in modo corretto.</p> <p>1a5 Riconosce una dieta sana ed equilibrata.</p> <p>2a1 Vota per le elezioni del CCR (Ornago).</p> <p>2b1 Riconosce e valorizza il contributo di tutti e di ciascuno, valutando le diverse soluzioni proposte.</p> <p>2b2 Esprime il proprio punto di vista.</p> <p>2b3 Assume e porta a termine ruoli e compiti.</p> |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| <p>3°Seleziona correttamente informazioni digitali.</p> <p><b>CLASSE2°</b><br/>1° TRAGUARDO<br/>Stabilisce rapporti costruttivi interpersonali;<br/>Crea un clima di classe sereno, solidale e inclusivo;</p> <p>2°Progetta e realizza elaborati di vario genere utilizzando siti e fonti adeguati allo scopo.</p> | <p>3a Saper riconoscere le fonti di informazione</p> <p>1a Saper mettere in atto nel quotidiano, buone pratiche igieniche</p> <p>1b Saper condividere momenti di vita conviviale</p> <p>1c Saper collaborare in modo costruttivo e propositivo con pari e adulti</p> <p>2a Utilizzare consapevolmente dispositivi e programmi informatici</p> | <p>-Il significato dell'essere cittadini</p> <p>-Concetti “chiave”fondanti della Democrazia</p> <p>-La Costituzione e la legge dello Stato</p> <p>-Organizzazione politica UE</p> <p>-La Costituzione Europea</p> <p>-Spettatori attivi e passivi nel mondo virtuale con doveri e diritti</p> <p>-Software e applicazioni</p> | <p>2b4 Presta aiuto a chi è in difficoltà.</p> <p>3a1 Seleziona ed organizza semplici prodotti multimediali</p> <p>1a1 Cura la propria persona.</p> <p>1b1 Adotta corretti comportamenti a tavola.</p> <p>1c1 Nell'agire quotidiano riconosce i diritti e i doveri di tutti e di ciascuno.</p> <p>1c2 Vota per le elezioni del CCR (Ornago).</p> <p>1c3 Riconosce i simboli istituzionali della nazione e dell'UE</p> <p>1c4 Riconosce atti scorretti.</p> <p>2a1 Realizza e presenta progetti multimediali</p> |
|--|---|---|---|

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| <p><b>CLASSE3°</b><br/> <b>1° TRAGUARDO</b><br/> Assume responsabilmente comportamenti di partecipazione nella realtà, a partire dall'ambito scolastico;</p> <p>2°Riconosce istituzioni e organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini (locale-nazionale-internazionale);</p> <p>3°Utilizza in modo creativo tecnologie digitali finalizzate alla condivisione;</p> | <p>1a Saper assumere responsabilmente ruoli e funzioni nell'ambito scolastico<br/> 1b Conoscere le regole di comportamento stradale</p> <p>2a Saper distinguere Istituzioni e organizzazioni Internazionali Nazionali e Locali</p> <p>3a Utilizzare consapevolmente i dispositivi informatici</p> | <p>-Funzioni istituzionali della scuola e del Comune di appartenenza<br/> -Segnaletica stradale, regolamento stradale<br/> -Rischi derivanti da comportamenti scorretti<br/> -Il bullismo e il cyberbullismo<br/> -Progetto intercultura<br/> -Dipendenze</p> <p>-Gli organismi Nazionali e Internazionali, O.N.U.e agenzie<br/> -Emergency<br/> -Amnesty International</p> <p>-Dispositivi informatici</p> | <p>1a1 Impegnarsi con serietà nello svolgere compiti assunti in attività collettive e di rilievo sociale adeguate alle proprie età.<br/> 1a2 Riconosce e denuncia comportamenti scorretti.<br/> 1a3 Riconosce la diversità come valore aggiunto.<br/> 1b1 Verifica dei comportamenti per strada in occasione di uscite didattiche.</p> <p>2a1 Partecipa ad azioni di solidarietà e ad eventi, ricorrenze di importante valore civico e sociale.<br/> 2a2 Conosce la storia della bandiera italiana e dell'Inno nazionale.<br/> 2a3 Partecipa a progetti umanitari.<br/> 3a1 Condivide e divulga elaborati multimediale.</p> |
|---|---|---|---|