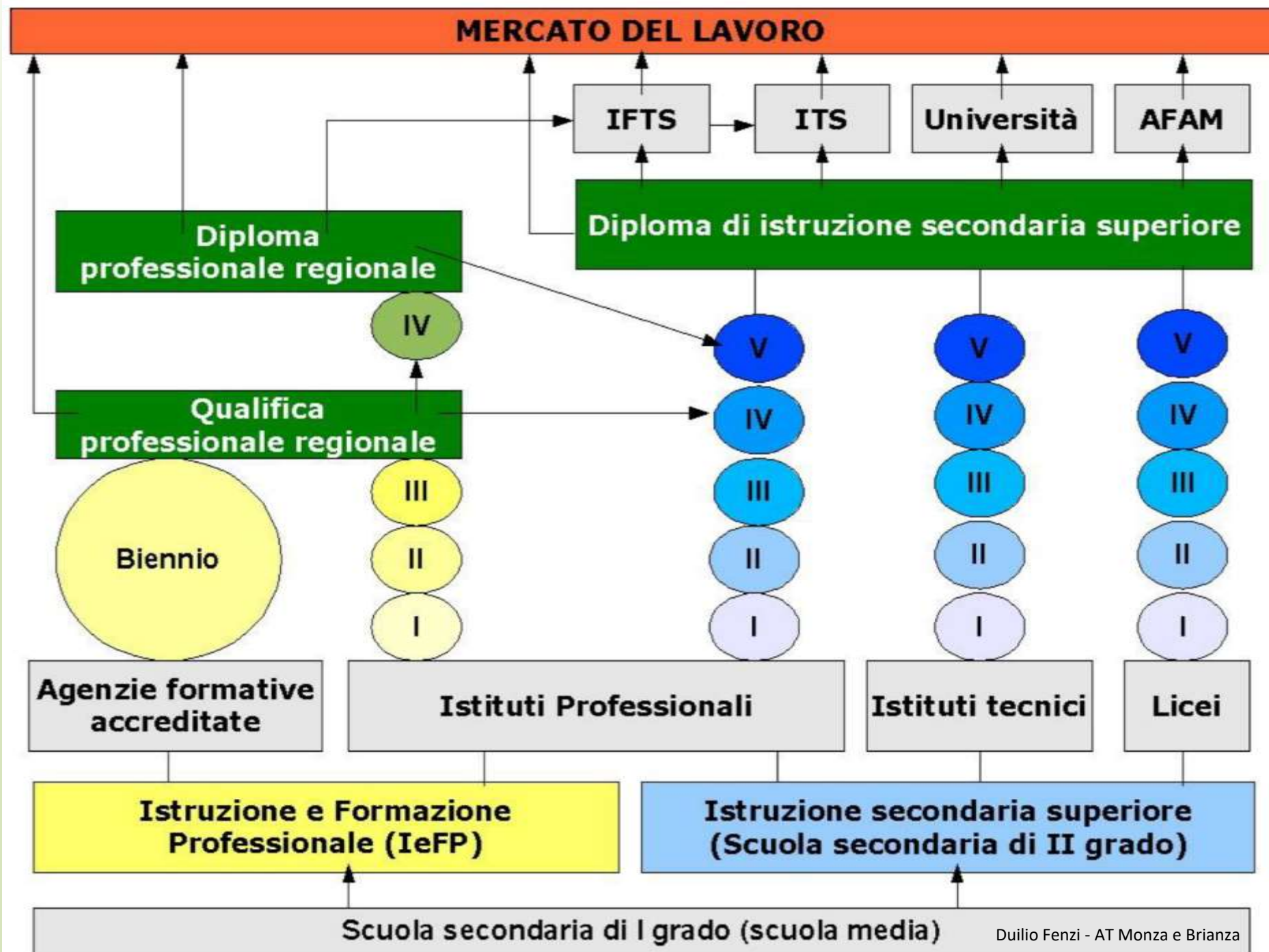


E poi... COSA FACCIO?

*Strumenti e
riflessioni per
effettuare la
scelta dopo
la terza
media*



- Duilio Fenzi
referente Orientamento
USRLO Uff. XI – AT Monza e Brianza
duilio.fenzi@scuola.istruzione.it



Istituti Professionali

11 percorsi formativi

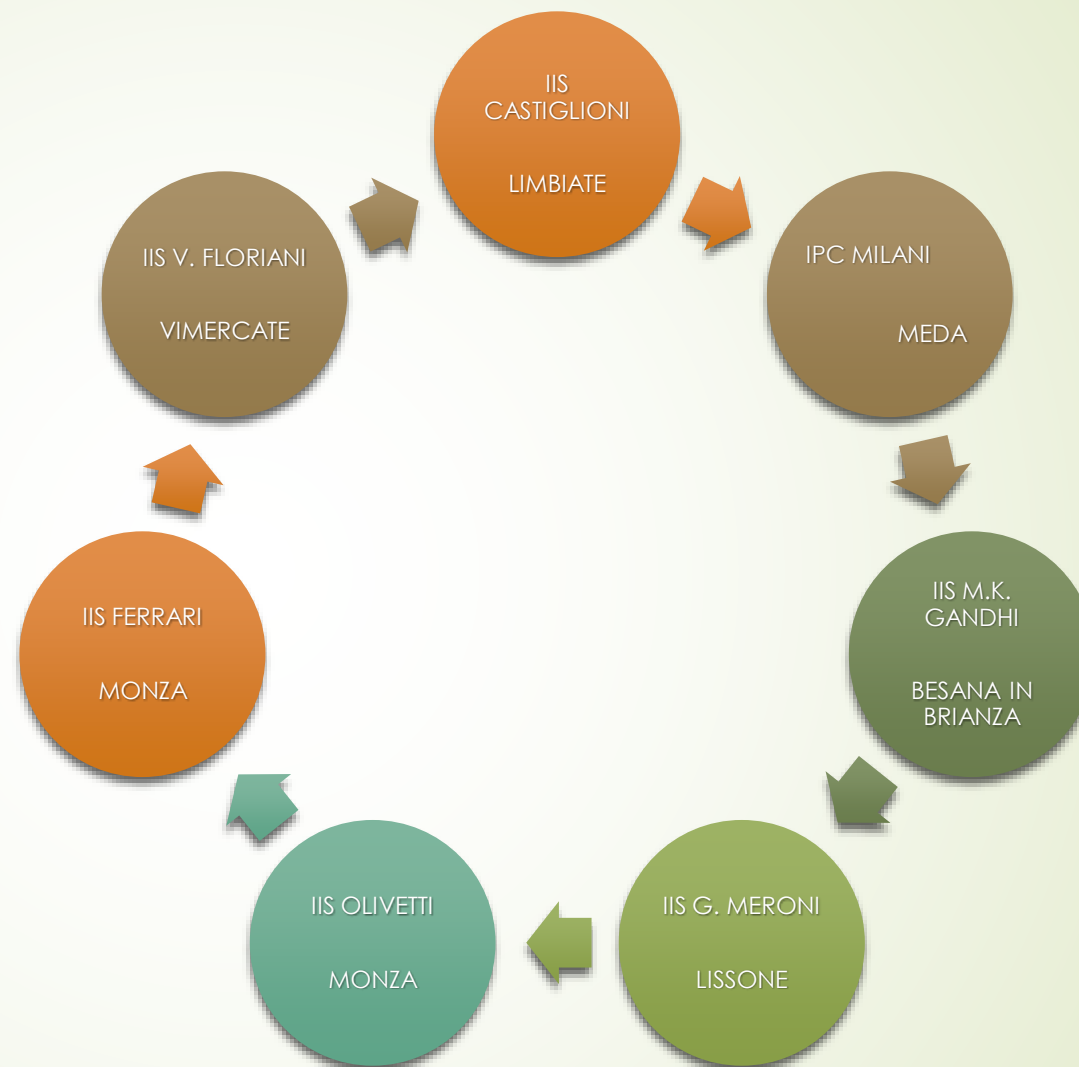


Guida alla scelta della scuola secondaria di secondo grado



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

DOVE
STUDIARE
Istituti
Professionali
di Stato
presenti nella
provincia di
Monza e
Brianza



NOVITÀ

Dall'anno scolastico 2018/2019 entra in vigore la riforma degli Istituti Professionali di Stato (D. Lgs. 61/2017), che prevede una riformulazione degli indirizzi di studio secondo la seguente nomenclatura:

- Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane
- Pesca commerciale e produzioni ittiche
- Industria e artigianato per il Made in Italy
- Manutenzione e assistenza tecnica
- Gestione delle acque e risanamento ambientale
- Servizi commerciali
- Enogastronomia e ospitalità alberghiera
- Servizi culturali e dello spettacolo
- Servizi per la sanità e l'assistenza sociale
- Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: odontotecnico
- Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: ottico.

Gli Istituti professionali potranno anche chiedere l'attivazione di percorsi di qualifica triennali.



UNA NUOVA ISTRUZIONE PROFESSIONALE

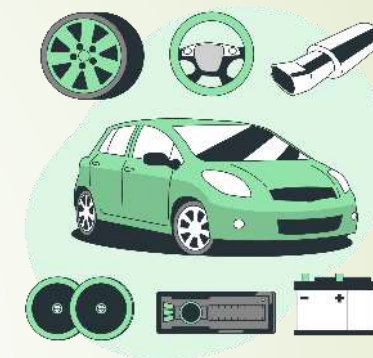
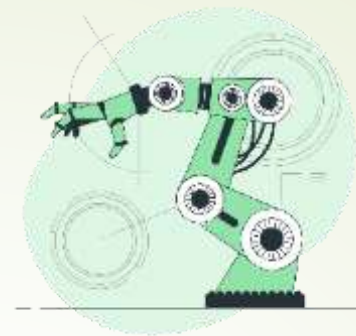
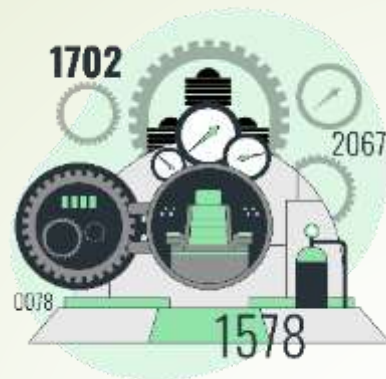
Le istituzioni scolastiche che offrono percorsi di istruzione professionale sono ridefinite come:

- Scuole territoriali dell'innovazione aperte e concepite come laboratori di ricerca sperimentazione ed innovazione
- Scuole di avvicinamento al lavoro, **work-oriented**
- Rivolte alla riduzione dello **skill-mismatch** cioè della discrepanza di qualifica fra competenze richieste dal mondo del lavoro e i profili in uscita delle studentesse e degli studenti
- Si discostano in maniera netta dagli Istituti Tecnici, non per la vecchia scala gerarchica di intendere i diversi percorsi scolastici, ma perché impostati su nuove concezioni didattiche ed organizzative



COSA CAMBIA

- ▶ Aumentano gli indirizzi di studio che passano da 6 ad 11 ampliando il ventaglio dell'offerta formativa
- ▶ Gli indirizzi possono essere modulati dalle singole istituzioni scolastiche sulle richieste territoriali. Sono previste ore di autonomia e spazi di flessibilità declinabili in base al distretto produttivo o filiera produttiva in cui la singola scuola è localizzata e in accordo con le priorità indicate dalle Regioni
- ▶ Nuovo modello didattico ed organizzativo caratterizzato da maggiore autonomia e flessibilità



PIU' ORE DI LABORATORI



Istituti Professionali

Indirizzo Manutenzione e assistenza tecnica

- Indicato per chi ha interesse a lavorare su **dispositivi meccanici ed elettrici**, per le nuove tecnologie, ha buona **manualità**, è **preciso**, è affascinato dal **funzionamento delle “macchine”**
- Questo indirizzo prepara a operare **nell’installazione, manutenzione, rilevazione dei danni e riparazione di piccoli impianti** (es. montaggio e smontaggio di dispositivi elettrici, meccanici, termoidraulici)
- Materie caratterizzanti: tecnologie elettriche-elettroniche, tecnologie meccaniche, tecnologie e tecniche di installazione, tecnologie e tecniche di diagnostica, ...

Fonte DSE - Torino

Istituti Professionali

Indirizzo Manutenzione e assistenza tecnica

QUADRO ORARIO SETTIMANALE					
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Insegnamenti comuni					
Italiano	4	4	4	4	4
Inglese	3	3	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Storia, geografia	2	2	2	2	2
Diritto e economia	2	2	/	/	/
Scienze motorie	2	2	2	2	2
Religione o attività alternative	1	1	1	1	1
Totale insegnamenti comuni	18	18	14	14	14
Insegnamenti di indirizzo Manutenzione e assistenza tecnica					
Scienze integrate	3-4	3-4	/	/	/
Informatica	2-3	2-3	/	/	/
Tecnologie e tecniche di presentazione grafica	2	2	/	/	/
Laboratori tecnologici ed esercitazioni	6	6	4-5	4-5	5-6
Tecnologie meccaniche e applicazioni	/	/	4-5	4-5	3-4
Tecnologie elettriche-elettroniche e applicazioni	/	/	4-5	4-5	3-4
Tecnologie e tecniche di installazione, manutenzione e diagnostica	/	/	4-5	4-5	5-6
Totale insegnamenti di indirizzo	14	14	18	18	18
Totale ore settimanali	32	32	32	32	32

N.B.: Per ogni materia di indirizzo sono indicate le ore massime e minime di insegnamento settimanale; il numero di ore effettivo è stabilito dalle singole scuole.

Fonte DSE - Torino

Istituti Professionali

Indirizzo Agricoltura e sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane

- Indicato per chi ha interesse per gli **ambienti rurali**, la **natura** e gli **animali**, ama lavorare spesso **all'aria aperta**, ha una buona **manualità**.
- Questo indirizzo prepara a lavorare nell'ambito della produzione e della vendita dei **prodotti agrari e agro-industriali**, nella **promozione del territorio** e dei **prodotti tipici**, nella salvaguardia dell'**ambiente** e delle **aree protette**
- Materie caratterizzanti: agronomia, economia agraria, chimica applicata, biologia applicata, tecniche di allevamento vegetale e animale, ...

Fonte DSE - Torino

Istituti Professionali

**Indirizzo Agricoltura e sviluppo rurale,
valorizzazione dei prodotti del territorio e
gestione delle risorse forestali e montane**

QUADRO ORARIO SETTIMANALE					
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Insegnamenti comuni					
Italiano	4	4	4	4	4
Inglese	3	3	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Storia, geografia	2	2	2	2	2
Diritto e economia	2	2	/	/	/
Scienze motorie	2	2	2	2	2
Religione o attività alternative	1	1	1	1	1
Totale insegnamenti comuni	18	18	14	14	14
Insegnamenti di indirizzo Agricoltura, sviluppo rurale					
Scienze integrate	4-5	4-5	/	/	/
Informatica	2	2	/	/	/
Ecologia e pedologia	3-4	3-4	/	/	/
Laboratorio di scienze e tecnologie agrarie	4-5	4-5	/	/	/
Lab. Biologia e chimica applicata ai processi di trasformazione	/	/	2-3	2-3	/
Agronomia del territorio agrario e forestale	/	/	2-3	2-3	2-3
Tecniche produzioni vegetali e zootecniche	/	/	2-3	2-3	2-3
Economia agraria e legislazione settore agrario e forestale	/	/	3-4	3-4	4
Gestione att. Produttive, sviluppo territorio, sociologia rurale	/	/	3	3	3
Logistica e marketing prodotti agro-alimentari	/	/	3	3	3
Agricoltura sostenibile e biologica	/	/	3	4	4
Totale insegnamenti di indirizzo	14	14	18	18	18
Totale ore settimanali	32	32	32	32	32

N.B.: Per ogni materia di indirizzo sono indicate le ore massime e minime di insegnamento settimanale; il numero di ore effettivo è stabilito dalle singole scuole.

Fonte DSE - Torino

Istituti Professionali

Indirizzo Servizi per la sanità e l'assistenza sociale

- Indicato per chi ha interesse alla **salute bio-psico-sociale** delle **persone** e delle **comunità**, ama essere **in contatto con le persone**, è disponibile al **confronto** e **all'ascolto**.
- Questo indirizzo prepara a progettare e realizzare **attività per favorire il benessere e la salute delle persone e delle comunità**. Sviluppa competenze utili per lavorare presso **laboratori, studi medici, comunità e cooperative sociali**.
- Materie caratterizzanti: scienze umane e sociali, seconda lingua straniera, igiene, legislazione del settore socio-sanitario...

Fonte DSE - Torino

QUADRO ORARIO SETTIMANALE					
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Insegnamenti comuni					
Italiano	4	4	4	4	4
Inglese	3	3	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Storia, geografia	2	2	2	2	2
Diritto e economia	2	2	/	/	/
Scienze motorie	2	2	2	2	2
Religione o attività alternative	1	1	1	1	1
Totale insegnamenti comuni	18	18	14	14	14
Insegnamenti di indirizzo Sanità e assistenza sociale					
Scienze integrate	2-3	2-3	/	/	/
Informatica	2-3	2-3	/	/	/
Seconda lingua straniera	2-3	2-3	2-3	2-3	2-3
Metodologie operative	3-5	3-5	3-4	2-3	2-3
Scienze umane e sociali	2-4	2-4	/	/	/
Diritto, economia e tecnica amministrativa settore socio-sanitario	/	/	3-4	4-5	4-5
Igiene e cultura medico-sanitaria	/	/	4-5	4-5	4-5
Psicologia generale e applicata	/	/	3-5	4-5	4-5
Totale insegnamenti di indirizzo	14	14	18	18	18
Totale ore settimanali	32	32	32	32	32

N.B.: Per ogni materia di indirizzo sono indicate le ore massime e minime di insegnamento settimanale; il numero di ore effettivo è stabilito dalle singole scuole.

Fonte DSE - Torino

Istituti Professionali

Indirizzo Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: Ottico

- Questo indirizzo prepara a progettare e realizzare ogni tipo di soluzione ottica personalizzata e di **confezionare, mantenere e commercializzare occhiali e lenti**, nel rispetto della normativa vigente
- Fornisce le competenze per usare **macchinari per sagomare le lenti** e **montare gli occhiali** e strumenti informatici di ausilio al proprio lavoro e nella **gestione dei dati relativi ai clienti**
- Materie caratterizzanti: ottica, optometria, contattologia, discipline sanitarie, ...

Fonte DSE - Torino

QUADRO ORARIO SETTIMANALE					
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Insegnamenti comuni					
Italiano	4	4	4	4	4
Inglese	3	3	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Storia, geografia	2	2	2	2	2
Diritto e economia	2	2	/	/	/
Scienze motorie	2	2	2	2	2
Religione o attività alternative	1	1	1	1	1
Totale insegnamenti comuni	18	18	14	14	14
Insegnamenti di indirizzo Ottico					
Scienze integrate	2-4	2-4	/	/	/
Informatica	2	2	/	/	/
Discipline sanitarie	2-3	2-3	2-4	4-5	4-5
Ottica, ottica applicata	2-3	2-3	3-5	4-5	4-5
Esercitazioni di lenti oftalmiche	4-5	4-5	4-5	2	2
Esercitazioni di optometria	/	/	3-4	4-5	3-4
Esercitazioni di contattologia	/	/	2	2-3	2
Diritto e legislazione socio-sanitaria	/	/	/	/	2
Totale insegnamenti di indirizzo	14	14	18	18	18
Totale ore settimanali	32	32	32	32	32

N.B.: Per ogni materia di indirizzo sono indicate le ore massime e minime di insegnamento settimanale; il numero di ore effettivo è stabilito dalle singole scuole.

Fonte DSE - Torino

Istituti Professionali

Indirizzo Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: Odontotecnico

- Questo indirizzo prepara a realizzare apparecchi di **protesi dentaria**, su modelli forniti da professionisti sanitari abilitati
- Sarà possibile acquisire conoscenze relative a **materiali e leghe** per realizzare le tecniche di ricostruzione in modo corretto e funzionale applicando la normativa vigente che regola l'esercizio della professione
- Si acquisiranno competenze per eseguire la **rappresentazione grafica delle protesi** a due dimensioni e realizzarne un **modello tridimensionale**
- Materie caratterizzanti: anatomia, scienze dei materiali dentali, laboratorio odontotecnico, ...

Fonte DSE - Torino

QUADRO ORARIO SETTIMANALE					
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Insegnamenti comuni					
Italiano	4	4	4	4	4
Inglese	3	3	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Storia, geografia	2	2	2	2	2
Diritto e economia	2	2	/	/	/
Scienze motorie	2	2	2	2	2
Religione o attività alternative	1	1	1	1	1
Totale insegnamenti comuni	18	18	14	14	14
Insegnamenti di indirizzo Odontotecnico					
Scienze integrate	2-4	2-4	/	/	/
Informatica	2	2	/	/	/
Anatomia, fisiologia, igiene	2-3	2-3	2-3	/	/
Rappresentazione e modellazione odontotecnica	2-3	2-3	4-5	4-5	/
Esercitazioni di laboratorio odontotecnico	4-5	4-5	6-8	6-8	7-9
Gnatologia	/	/	/	2-3	2-3
Scienze dei materiali dentali	/	/	4-5	4-5	4-5
Diritto e legislazione socio-sanitaria	/	/	/	/	2
Totale insegnamenti di indirizzo	14	14	18	18	18
Totale ore settimanali	32	32	32	32	32

N.B.: Per ogni materia di indirizzo sono indicate le ore massime e minime di insegnamento settimanale; il numero di ore effettivo è stabilito dalle singole scuole.

Fonte DSE - Torino

Istituti Professionali

Indirizzo Servizi commerciali

- Indicato per chi è **preciso, ordinato**, ha buone **capacità di ragionamento e di organizzazione**, ha interesse per le **lingue straniere** e i diversi aspetti di **organizzazione dell'impresa**
- Questo indirizzo sviluppa le competenze per lavorare in azienda con ruoli di **supporto al settore amministrativo, al settore vendite o nella promozione dell'immagine aziendale**, anche utilizzando i sistemi **informatici** e le **lingue straniere**
- Materie caratterizzanti: seconda lingua straniera, informatica, diritto ed economia, tecniche di comunicazione, ...
- Oltre all'indirizzo generale, è prevista anche l'opzione:
 - **Promozione commerciale e pubblicitaria**

Fonte DSE - Torino

Istituti Professionali

Indirizzo Servizi commerciali

QUADRO ORARIO SETTIMANALE					
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Insegnamenti comuni					
Italiano	4	4	4	4	4
Inglese	3	3	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Storia, geografia	2	2	2	2	2
Diritto e economia	2	2	/	/	/
Scienze motorie	2	2	2	2	2
Religione o attività alternative	1	1	1	1	1
Totale insegnamenti comuni	18	18	14	14	14
Insegnamenti di indirizzo Servizi commerciali					
Scienze integrate	2	2	/	/	/
Informatica	2-3	2-3	0-3	0-3	0-3
Seconda lingua straniera	2-4	2-4	2-3	2-3	2-3
Tecniche professionali dei servizi commerciali	5-6	5-6	8-9	8-9	8-9
Laboratorio di espressioni grafico-artistiche	0-2	0-2	/	/	/
Diritto/economia	/	/	0-4	0-4	0-4
Tecniche di comunicazione	/	/	0-3	0-3	0-3
Economia aziendale	/	/	0-3	0-3	0-3
Storia dell'arte ed espressioni grafico-artistiche	/	/	0-2	0-2	0-2
Totale insegnamenti di indirizzo	14	14	18	18	18
Totale ore settimanali	32	32	32	32	32

N.B.: Per ogni materia di indirizzo sono indicate le ore massime e minime di insegnamento settimanale; il numero di ore effettivo è stabilito dalle singole scuole. Le materie con soglia minima a 0, sono da considerarsi alternative l'una all'altra, in base ai percorsi presenti nelle singole scuole.

Fonte DSE - Torino

Istituti Professionali

Indirizzo Enogastronomia e ospitalità alberghiera

- L'indirizzo è indicato per chi ha **capacità relazionali** e di **comunicazione**, è interessato alle **lingue straniere** e al mondo dell'ospitalità **alberghiera** e della **ristorazione**, è disponibile a **orari di lavoro flessibili** e **ritmi di lavoro irregolari**
- Questo indirizzo trasmette **competenze tecniche, economiche e normative** per inserirsi nelle **strutture ricettive**, nei servizi di **sala e bar** o nella **filiera enogastronomica** (cucina, prodotti dolciari)
- Sono previsti quattro indirizzi:
 - **Enogastronomia (cucina)**
 - **Enogastronomia (prodotti dolciari)**
 - **Servizi di sala e vendita**
 - **Accoglienza turistica**

Fonte DSE - Torino

QUADRO ORARIO SETTIMANALE					
Insegnamenti comuni	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Italiano	4	4	4	4	4
Inglese	3	3	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Storia, geografia	2	2	2	2	2
Diritto e economia	2	2	/	/	/
Scienze motorie	2	2	2	2	2
Religione o attività alternative	1	1	1	1	1
Totale insegnamenti comuni	18	18	14	14	14
Insegnamenti di indirizzo Enogastronomia e osp. Alberghiera					
Scienze integrate	1-2	1-2	/	/	/
Informatica	1-2	1-2	/	/	/
Seconda lingua straniera	1-2	1-2	3	3	3-4
Scienza degli alimenti/Scienza e cultura dell'alimentazione	2	2	5	4	5
Laboratori dei servizi enogastronomici – Cucina	2-3	2-3	0-7	0-7	0-6
Laboratori dei servizi enogastronomici - Bar-sala e vendita	2-3	2-3	0-7	0-6	0-5
Laboratori dei servizi enogastronomici - Accoglienza turistica	2-3	2-3	0-7	0-6	0-5
Laboratori dei servizi enogastronomici - Arte bianca pasticceria	/	/	0-7	0-5	0-5
Diritto e tecniche amministrative	/	/	3-4	3-4	3-4
Tecniche di comunicazione	/	/	0-6	0-6	0-6
Arte e territorio	/	/	0-3	0-3	0-3
Tecniche di organizzazione e gestione dei processi produttivi	/	/	/	0-2	0-2
Totale insegnamenti di indirizzo	14	14	18	18	18
Totale ore settimanali	32	32	32	32	32

N.B.: Per ogni materia di indirizzo sono indicate le ore massime e minime di insegnamento settimanale; il numero di ore effettivo è stabilito dalle singole scuole. Le materie con soglia minima a 0, sono da considerarsi alternative l'una all'altra, in base ai percorsi presenti nelle singole scuole.

Fonte DSE - Torino



Istituti Professionali

Indirizzo Industria e artigianato per il Made in Italy

- L'indirizzo è indicato per chi ha interesse per le **nuove tecnologie**, ha buona **manualità** ed è interessato a lavorare nei **processi produttivi**
- Questo indirizzo offre la preparazione per lavorare nella **fabbricazione, composizione, montaggio e realizzazione e compravendita di prodotti artigianali e industriali**

Fonte DSE - Torino

QUADRO ORARIO SETTIMANALE					
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Insegnamenti comuni					
Italiano	4	4	4	4	4
Inglese	3	3	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Storia, geografia	2	2	2	2	2
Diritto e economia	2	2	/	/	/
Scienze motorie	2	2	2	2	2
Religione o attività alternative	1	1	1	1	1
Totale insegnamenti comuni	18	18	14	14	14
Insegnamenti di indirizzo Ind. e artigianato Made in Italy					
Scienze integrate	2-3	2-3	/	/	/
Informatica	2-3	2-3	/	/	/
Laboratori tecnologici ed esercitazioni	6	6	6-9	6-9	6-9
Tecnologie, disegno e progettazione	3-4	3-4	/	/	/
Tecnologie applicate ai materiali e ai processi produttivi	/	/	3-5	3-5	3-5
Progettazione e produzione	/	/	4-6	4-6	4-6
Tecniche di gestione e organizzazione del processo produttivo	/	/	/	0-2	0-3
Tecniche di distribuzione e marketing	/	/	/	0-2	0-3
Storia delle arti applicate	/	/	0-3	0-3	0-3
Totale insegnamenti di indirizzo	14	14	18	18	18
Totale ore settimanali	32	32	32	32	32

N.B.: Per ogni materia di indirizzo sono indicate le ore massime e minime di insegnamento settimanale; il numero di ore effettivo è stabilito dalle singole scuole. Le materie con soglia minima a 0, sono da considerarsi alternative l'una all'altra, in base ai percorsi presenti nelle singole scuole.

Fonte DSE - Torino



Istituti Professionali

Indirizzo Servizi culturali e dello spettacolo

- E' indicato per chi ha interesse per la **comunicazione multimediale** e le tecnologie specifiche utili per **l'elaborazione dei suoni e delle immagini** utilizzate nel mondo della **fotografia**, del **cinema** e della **televisione**
- Questo indirizzo offre la preparazione ottimale per lavorare nell'ambito delle produzioni **audio-visive**, fotografiche, multimediali, cinematografiche
- Materie caratterizzanti: Tecnologie della fotografia e degli audiovisivi, Progettazione e realizzazione del prodotto fotografico e audiovisivo, storia delle arti visive, ...

Fonte DSE - Torino

Istituti Professionali

Indirizzo Servizi culturali e dello spettacolo

QUADRO ORARIO SETTIMANALE					
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Insegnamenti comuni					
Italiano	4	4	4	4	4
Inglese	3	3	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Storia, geografia	2	2	2	2	2
Diritto e economia	2	2	/	/	/
Scienze motorie	2	2	2	2	2
Religione o attività alternative	1	1	1	1	1
Totale insegnamenti comuni	18	18	14	14	14
Insegnamenti di indirizzo Servizi culturali e dello spettacolo					
Scienze integrate	2	2	/	/	/
Informatica	2	2	/	/	/
Tecniche e tecnologie della comunicazione visiva	3	3	/	/	/
Linguaggi fotografici e dell'audiovisivo	2	2	/	/	/
Laboratori tecnologici ed esercitazioni	5	5	3-5	3-5	3-5
Tecnologie della fotografia e degli audiovisivi	/	/	3	3	3
Progettazione e realizzazione del prodotto fotografico e audiovisivo	/	/	5-7	5-7	5-7
Storia delle arti visive	/	/	2	2	2
Linguaggi e tecniche della fotografia e dell'audiovisivo	/	/	2-3	2-3	2-3
Totale insegnamenti di indirizzo	14	14	18	18	18
Totale ore settimanali	32	32	32	32	32

N.B.: Per ogni materia di indirizzo sono indicate le ore massime e minime di insegnamento settimanale; il numero di ore effettivo è stabilito dalle singole scuole.

Fonte DSE - Torino

Istituti Professionali

Indirizzo Gestione delle acque e risanamento ambientale

- Adatto per chi è interessato alla tutela e alla **gestione dell'ambiente** e del **patrimonio idrico** del territorio
- Il percorso fornisce le competenze utili per lavorare nell'ambito della tutela e della gestione del territorio con particolare riferimento alla gestione delle **risorse idriche ed ambientali**. Il diplomato sarà in grado di svolgere mansioni in sicurezza, nel rispetto dell'ambiente, nella gestione delle acque, delle **reti idriche e fognarie**, degli impianti e nelle attività di **risanamento ambientale**
- Materie caratterizzanti: Tecnologie delle risorse idriche e geologiche, chimica applicata, microbiologia applicata, tecniche di gestione e controllo delle reti e impianti civili e industriali, ...

Fonte DSE - Torino

QUADRO ORARIO SETTIMANALE					
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Insegnamenti comuni					
Italiano	4	4	4	4	4
Inglese	3	3	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Storia, geografia	2	2	2	2	2
Diritto e economia	2	2	/	/	/
Scienze motorie	2	2	2	2	2
Religione o attività alternative	1	1	1	1	1
Totale insegnamenti comuni	18	18	14	14	14
Insegnamenti di indirizzo Gestione delle acque e risanamento ambientale					
Scienze integrate	4	4	/	/	/
Informatica	2	2	/	/	/
Laboratori tecnologici ed esercitazioni	4-5	4-5	/	/	/
Tecnologie delle risorse idriche e geologiche	4-5	4-5	4-5	4-5	4-5
Chimica appl. alla gestione delle risorse idriche e risan. ambientale	/	/	4-5	4-5	4-5
Microbiologia appl. alla gestione delle risorse idriche e risan. ambienta	/	/	3-4	3-4	3-4
Tecnic ed gestione e controllo delle reti ed impianti civili e industriali	/	/	5-6	5-6	5-6
Totale insegnamenti di indirizzo	14	14	18	18	18
Totale ore settimanali	32	32	32	32	32

N.B.: Per ogni materia di indirizzo sono indicate le ore massime e minime di insegnamento settimanale; il numero di ore effettivo è stabilito dalle singole scuole.

Fonte DSE - Torino



3. I PERCORSI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE TRIENNALI

3.1 STRUTTURA DEI PERCORSI DI ISTRUZIONE E DI FORMAZIONE PROFESSIONALE TRIENNALI

Puoi frequentare un percorso triennale di Istruzione e Formazione Professionale al termine della Scuola Secondaria di Primo grado, dopo aver superato l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di studi.

I corsi hanno una durata complessiva di 2.970 ore, ripartite in 3 anni, portano al conseguimento di una Qualifica professionale triennale valida su tutto il territorio nazionale e permettono l'assolvimento dell'obbligo di istruzione e del diritto-dovere all'istruzione e alla formazione.

I corsi sono finalizzati a sviluppare:

- competenze di base nel campo linguistico, matematico, scientifico, tecnologico, storico sociale
- competenze tecnico professionali comuni: qualità, sicurezza, tutela della salute e dell'ambiente
- competenze tecnico professionali caratterizzanti il profilo professionale

I percorsi triennali sono gratuiti e attivati da Agenzie di Formazione Professionale accreditate a livello regionale. Anche gli Istituti Professionali possono attivare questi percorsi: i loro corsi hanno una durata di 3168 ore, sempre ripartite in tre anni.

leFP: Istruzione e Formazione Professionale

Sistema dell'Istruzione e Formazione Professionale in Regione Lombardia

Erogato da Enti Accreditati presso la Regione (CFP) o dalle istituzioni scolastiche con corsi di Istruzione Professionale.

I Corsi leFP (26 figure 53 profili di operatore – 29 figure, 62 profili di tecnico)

leFP

Consente l'inserimento nel mondo del lavoro

Consente l'accesso ai percorsi IFTS e
successivamente al terziario non accademico ITS

Sono previsti passaggi individuali da e verso l'IP





Apprendistato

L'Apprendistato è un contratto a tempo indeterminato, finalizzato all'occupazione dei giovani e al primo inserimento lavorativo. La sua caratteristica principale è il contenuto formativo: in azienda è possibile acquisire le competenze pratiche e le conoscenze tecnico professionali attraverso un'attività formativa che va ad aggiungersi alle competenze acquisite in ambito formativo scolastico. Il contratto si rivolge ai giovani nella fascia d'età 15-29 anni, esistono tre tipi di Apprendistato:

- Apprendistato per la qualifica e il diploma professionale, il diploma di istruzione secondaria superiore e il certificato di specializzazione tecnica superiore (I livello)
- Apprendistato professionalizzante (II livello)
- Apprendistato per l'Alta formazione e la Ricerca (III livello)

Con l'approvazione della Legge Regionale 30 del 2015 la Lombardia ha individuato l'Apprendistato come il pilastro portante del nuovo sistema duale della formazione regionale

Apprendistato 1° livello

Target età: 15-25 anni

Durante il percorso l'alunno è seguito sia da un tutor formativo interno all'istituzione formativa di riferimento, sia da un tutor aziendale che supporterà la formazione on the job direttamente in azienda.

L'Apprendistato di I livello permette di frequentare un percorso di formazione e fare contemporaneamente un'esperienza di lavoro conseguendo un titolo di studio (qualifica professionale o diploma di Tecnico professionale)

L'apprendistato permette di sviluppare competenze per il mercato del lavoro già durante il percorso di studio direttamente in azienda.

I
F
T
S

Istruzione e

Formazione

Tecnica

Superiore

Percorsi di specializzazione tecnica

Per chi ha un diploma (di istruzione o di IeFP)

Durata 1 anno **da 800 a 1000 ore**

Manifattura e artigianato – 6 corsi

Meccanica impianti e costruzioni
- 14 corsi

Edilizia - 37 corsi

Cultura informazione tecnologie
informatiche - 42 corsi

Servizi commerciali - 59 corsi

Turismo e sport - 68 corsi

Interazione aula impresa

Certificato di **Specializzazione Tecnica Superiore**,

Istituti Tecnologici Superiori *Academy*

```
graph LR; A[Istituti Tecnologici Superiori Academy] --- B[COSA]; A --- C[PERCHE']; A --- D[COME]; B --- E[Gli Istituti Tecnici Superiori sono "scuole ad alta specializzazione tecnologica", nate per rispondere alla domanda delle imprese di nuove ed elevate competenze tecniche e tecnologiche]; C --- F[Formano tecnici superiori nelle aree tecnologiche strategiche per lo sviluppo economico e la competitività e]; C --- G[Costituiscono il segmento di formazione terziaria non universitaria.]; D --- H[Si costituiscono secondo la forma della Fondazione di partecipazione che comprende scuole, enti di formazione, imprese, università e centri di ricerca, enti locali.]
```

COSA

Gli Istituti Tecnici Superiori sono "scuole ad alta specializzazione tecnologica", nate per rispondere alla domanda delle imprese di nuove ed elevate competenze tecniche e tecnologiche

PERCHE'

Formano **tecnici superiori** nelle aree tecnologiche strategiche per lo sviluppo economico e la competitività e

Costituiscono il segmento di formazione terziaria non universitaria.

COME

Si costituiscono secondo la forma della Fondazione di partecipazione che comprende scuole, enti di formazione, imprese, università e centri di ricerca, enti locali.

6 aree tecnologiche

Efficienza energetica

Mobilità sostenibile

**Nuove tecnologie della
vita**

**Nuove tecnologie per il
made in Italy**
(Servizi alle imprese,
Sistema agro-alimentare,
Sistema casa, Sistema
meccanica, Sistema moda)

**Tecnologie
dell'informazione e
della comunicazione**

**Tecnologie innovative
per i beni e le attività
culturali – Turismo**

1.800-2.700 ORE
di cui almeno il 30%
STAGE IN AZIENDA

50% DEI DOCENTI DEVE
PROVENIRE DAL MONDO
AZIENDALE

PROGETTATI PER
COMPETENZE

EROGATI PER MODULI

Quali opportunità offrono.

Gli ITS permettono di acquisire un **Diploma Tecnico Superiore** con la certificazione delle competenze corrispondenti al V livello del Quadro europeo delle qualifiche (European Qualification Framework). Per favorire la circolazione in ambito nazionale ed europeo, il titolo è corredato dall'EUROPASS diploma supplement.



L'OFFERTA FORMATIVA di ISTITUTI SUPERIORI e CFP del TERRITORIO



Liceo Statale A. Banfi di Vimercate

Liceo scientifico tradizionale - Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate - Liceo Classico

OFFERTA FORMATIVA ANNO SCOLASTICO 2023 - 2024

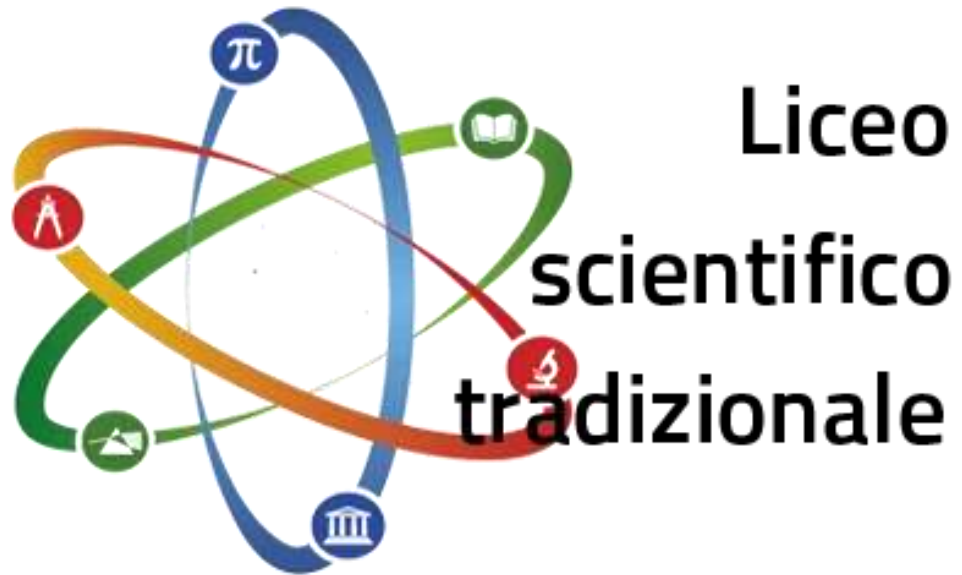
Liceo Scientifico tradizionale

Liceo Scientifico opzione Scienze applicate

Liceo classico

OPZIONE - Biologia con curvatura biomedica

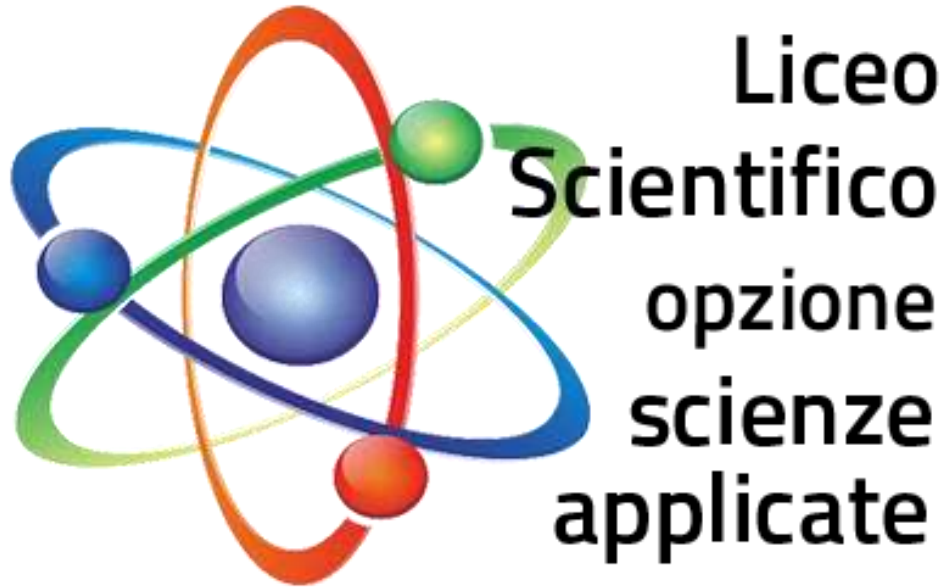
OPZIONE - Liceo matematico



“Il percorso del liceo scientifico è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Favorisce l’acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire ed a sviluppare le conoscenze e le abilità ed a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale.”

A COSA SERVE

Il liceo scientifico tradizionale fornisce agli studenti una robusta cultura generale e di un rigoroso metodo di studio, che li rende idonei sia orientarsi nella cultura del nostro tempo sia ad intraprendere con successo gli studi universitari. Il liceo scientifico concede un ampio spazio alle discipline matematica, fisica e scienze, in sintonia con gli indirizzi prevalenti della cultura odierna



Il liceo scientifico opzione scienze applicate “fornisce allo studente competenze particolarmente avanzate negli studi afferenti alla cultura scientifico-tecnologica, con particolare riferimento alle scienze matematiche, fisiche, chimiche, biologiche, della terra, all’informatica e alle loro applicazioni.”

Il suo assetto culturale comprende gli stessi ambiti del liceo scientifico, privati della disciplina latino, con un potenziamento orario crescente di scienze e lo studio sistematico dell’informatica che si estende su tutto il quinquennio.

A COSA SERVE

E’ una scuola superiore che ti prepara sia su piano umanistico che su quello scientifico, con una maggiore attenzione a quest’ultimo. Ti offre una formazione scientifico-informatico-tecnologica che permette di comprendere la realtà contemporanea e di affrontare gli studi universitari in ambiti come l’ingegneria, l’informatica, le scienze naturali e la medicina.



Il Liceo Classico costituisce la forma originale di istruzione liceale e si caratterizza da sempre come scuola propedeutica agli studi universitari di ogni indirizzo. L'acquisizione di un efficace metodo di studio, lo sviluppo delle competenze logiche maturato con l'esercizio di traduzione e l'approccio ragionato alle discipline scientifiche, la consapevolezza storico- culturale, acquisita attraverso l'incontro con la produzione letteraria, artistica e filosofica di ogni tempo, costituiscono ancora oggi elementi insostituibili per una formazione solida e versatile

A COSA SERVE

Il Liceo classico fornisce una conoscenza culturale ampia sia di tipo umanistico che scientifico. Lo scopo di questa scuola è insegnare ai propri studenti le origini e la storia della civiltà occidentale e del suo pensiero partendo dallo studio della civiltà greca e romana per arrivare ai giorni nostri.



BIOLOGIA con CURVATURA BIOMEDICA

La sperimentazione ha una durata triennale (per un totale di 150 ore), con un monte ore annuale di 50 ore:

- 20 ore tenute dai docenti di scienze,
- 20 ore dai medici indicati dagli ordini provinciali,
- 10 ore “sul campo”, tramite attività condotte in presenza o a distanza presso strutture sanitarie, ospedali, laboratori di analisi individuati dagli Ordini Provinciali dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri.

Possono candidarsi tutti gli studenti delle classi terze dei tre indirizzi

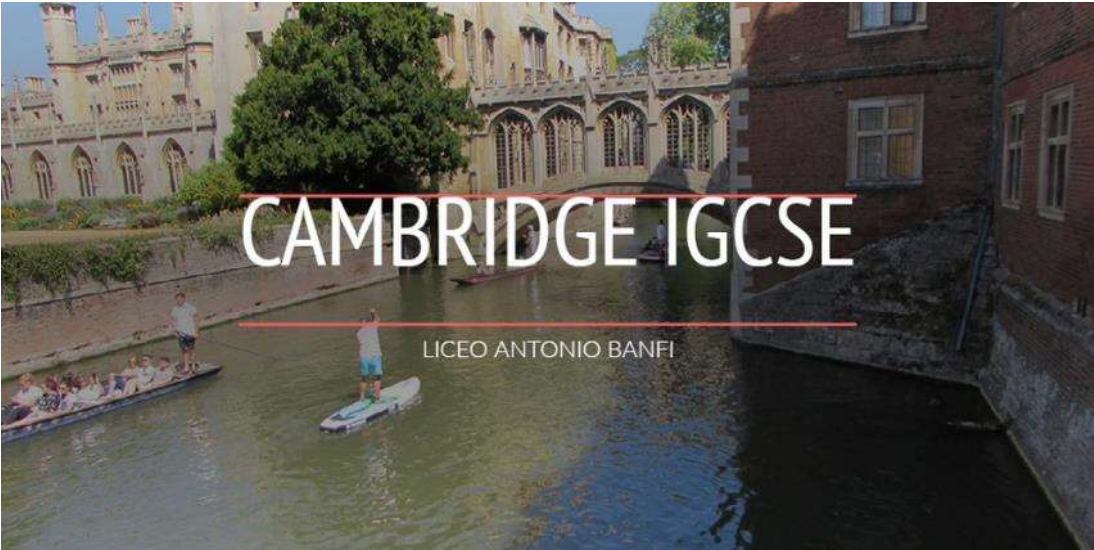
Il liceo matematico consiste in un'ora aggiuntiva per tutti e 5 gli anni, affidata al docente di matematica della classe.

Nell'ora aggiuntiva si propongono contenuti di matematica e attività interdisciplinari appositamente curvati e finalizzati ad ampliare la formazione culturale degli studenti e svilupparne le capacità critiche e l'attitudine alla ricerca mettendo in connessione e dialogo il sapere scientifico e quello umanistico.

All'atto dell'iscrizione al Liceo Banfi basta selezionare Liceo scientifico tradizionale con opzione Liceo Matematico.



Liceo Matematico



CAMBRIDGE IGCSE

LICEO ANTONIO BANFI

Cambridge International School

- classi dedicate e classi miste con ragazzi provenienti dai tre licei.
- orario curricolare: 3 ore in più a settimana - 1 ora di lezione per ciascuna delle tre discipline scelte per il percorso di studio
- orario extracurricolare: classe mista per un totale di 60 ore annuali per ogni disciplina coinvolta

I percorsi prevedono il pagamento di un contributo di 550,00 €.

Le discipline che il Liceo Banfi offre:

BIENNIO

ENGLISH AS A SECOND LANGUAGE -
MATHEMATICS - BIOLOGY - PHYSICAL
EDUCATION - GLOBAL PERSPECTIVES - ART
AND DESIGN - HISTORY AND GEOGRAPHY

TRIENNIO

'Literature in English' - leggere, interpretare, ed
interagire con testi integrali di teatro, prosa e poesia
della letteratura anglofona



Istituto Istruzione Superiore

EINSTEIN

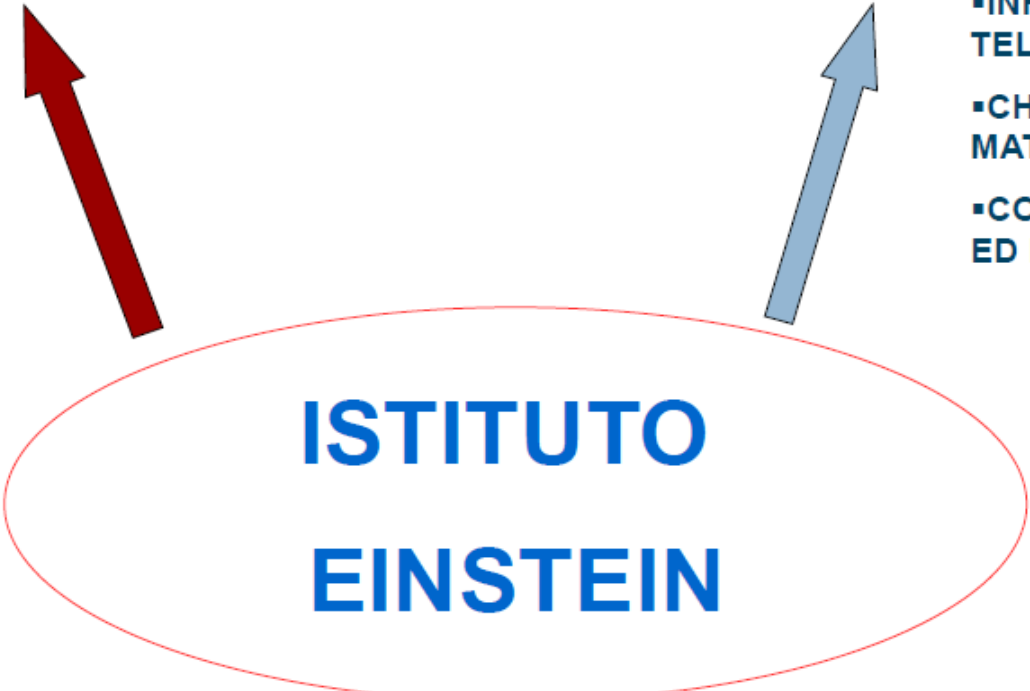
LA NOSTRA OFFERTA FORMATIVA

LICEO

- LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE
- LICEO ARTISTICO

ISTITUTO TECNICO – TECNOLOGICO

- ELETTRONICA ED Elettrotecnica
- INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI
- CHIMICA , BIOTECNOLOGIE E MATERIALI
- CORSO SERALE: ELETTRONICA ED Elettrotecnica



**ISTITUTO
EINSTEIN**

INDIRIZZO ELETTRONICA E ELETTROTECNICA

Articolazione *ELETTRONICA* • Articolazione *AUTOMAZIONE*

L'indirizzo "Elettronica ed elettrotecnica" (articolazione Automazione) è focalizzato sulle tecnologie per il controllo automatico di processi industriali e la programmazione dei robot.

Confluiscono qui competenze sia di progettazione hardware sia di programmazione dei sistemi elettronici e di automazione.

Il corso infatti sviluppa una visione moderna di tipo sistemico dell'elettronica, dove i principi fondamentali di progettazione circuitale si intrecciano costantemente con la programmazione dei calcolatori finalizzati ai controlli automatici.

	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Scienze integrate	2	2			
Storia, Cittadinanza, Costituzione	2	2	2	2	2
Geografia	1				
Diritto ed economia	2	2			
Matematica/Complementi di matematica	4	4	3/1	3/1	3
Religione	1	1	1	1	1
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Scienze integrate (Fisica)	3(1)	3(1)			
Scienze integrate (Chimica)	3(1)	3(1)			
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3(1)	3(1)			
Tecnologie informatiche	3(2)				
Scienze e tecnologie applicate		3			
Tecnologie e progettazione di sistemi elettrici ed elettronici			5(3)	5(3)	6(4)
Elettronica ed Elettrotecnica			7(3)	6(3)	6(3)
Elettronica ed Elettrotecnica			7(3)	5(3)	5(3)
Sistemi automatici			4(2)	5(3)	5(3)
Sistemi automatici			4(2)	6(3)	6(3)
Totale ore	33	32	32	32	32

I numeri tra parentesi si riferiscono alle ore di laboratorio.

Legenda

Ind. Elettronica Ind. Elettronica
Ind. Automazione Ind. Automazione

INDIRIZZO CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE

Articolazione chimica e biotecnologie sanitarie • Articolazione chimica e biotecnologie ambientali

L'Indirizzo "Chimica, Materiali e Biotecnologie" (articolazione Biotecnologie sanitarie) permette l'acquisizione delle competenze relative alle metodiche per la caratterizzazione dei sistemi biochimici, biologici, microbiologici e anatomici e all'uso delle principali tecnologie sanitarie nel campo biomedicale, farmaceutico e alimentare, al fine di identificare i fattori di rischio e causali di patologie e applicare studi epidemiologici; vengono infine analizzate le normative sanitarie italiane ed europee per la tutela della persona.

L'Indirizzo "Chimica, Materiali e Biotecnologie" (articolazione Biotecnologie ambientali) permette di acquisire e approfondire le competenze relative al governo e controllo di progetti, processi e attività, nel rispetto delle normative sulla protezione ambientale e sulla sicurezza degli ambienti di vita e di lavoro.

	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Scienze integrate	2	2			
Storia, Cittadinanza, Costituzione	2	2	2	2	2
Geografia	1				
Diritto ed economia	2	2			
Matematica/Complementi di matematica	4	4	3/1	3/1	3
Religione	1	1	1	1	1
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Scienze integrate (Fisica)	3(1)	3(1)			
Scienze integrate (Chimica)	3(1)	3(1)			
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3(1)	3(1)			
Tecnologie informatiche	3(2)				
Scienze e tecnologie applicate		3			
Chimica analitica e strumentale			3(2)	3(2)	
Chimica Organica e Biochimica			3(2)	3(2)	4(3)
Biologia, Microbiologia e tecnologia di controllo sanitario			4(2)	4(2)	4(3)
Igiene, Anatomia, Fisiologia, Patologia			6(2)	6(3)	6(4)
Legislazione Sanitaria					3
Biologia, Microbiologia e tecnologie di controllo ambientale			6(3)	6(4)	6(4)
Fisica ambientale			2(1)	2(1)	3(2)
Chimica analitica e strumentale			4(2)	4(2)	4(2)
Chimica Organica e Biochimica			4(2)	4(2)	4(2)
Totale Ore	33	32	32	32	32

I numeri tra parentesi si riferiscono alle ore di laboratorio.

Legenda	
	Ind. Biotecnologie ambientali
	Ind. Biotecnologie sanitarie

INDIRIZZO INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

Articolazione Informatica

L'Indirizzo "Informatica e Telecomunicazioni" (articolazione Informatica) permette allo studente di acquisire specifiche competenze nell'ambito del ciclo di vita del prodotto software declinate in termini di capacità di ideare, progettare, produrre e inserire nel mercato componenti e servizi di settore.

Ampio spazio è riservato allo sviluppo di competenze organizzative, gestionali e di mercato.

Ha competenze specifiche nel campo dei sistemi informatici, dell'elaborazione dell'informazione, delle applicazioni e tecnologie Web, delle reti e degli apparati di comunicazione.

Permette allo studente di acquisire specifiche competenze nell'analisi, nella comparazione, nella progettazione, nell'installazione e nella gestione di sistemi di lavoro.

	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Scienze integrate	2	2			
Storia, Cittadinanza, Costituzione	2	2	2	2	2
Geografia	1				
Diritto ed economia	2	2			
Matematica/Complementi di matematica	4	4	3/1	3/1	3
Religione	1				
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Scienze integrate (Fisica)	3(1)	3(1)			
Scienze integrate (Chimica)	3(1)	3(1)			
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3(1)	3(1)			
Tecnologie informatiche	3(2)				
Scienze e tecnologie applicate		3			
Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni			3(1)	3(2)	4(3)
Sistemi e reti			4(2)	4(2)	4(3)
Gestione progetto, organizzazione d'impresa					3(1)
Informatica			6(3)	6(3)	6(3)
Telecomunicazioni			3(2)	3(2)	
Totale ore	33	32	32	32	32

I numeri tra parentesi si riferiscono alle ore di laboratorio.

LICEO SCIENTIFICO opzione scienze applicate

A conclusione del percorso liceale gli studenti dovranno aver acquisito risultati di apprendimento nelle aree:

- metodologica
- logico-argomentativa
- linguistica e comunicativa
- storico-umanistica
- scientifica, matematica e tecnologica (comprendere il linguaggio formale specifico, saper utilizzare le procedure del pensiero scientifico, possedere i contenuti fondamentali delle discipline scientifiche, matematiche e tecnologiche, essere in grado di utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici).

Inoltre, gli studenti del liceo scientifico, opzione scienze applicate, anche attraverso esemplificazioni operative di laboratorio dovranno aver appreso concetti, principi e teorie scientifiche, saper utilizzare gli strumenti informatici per l'analisi dei dati e la modellizzazione di specifici problemi scientifici e saper applicare i metodi delle scienze in diversi ambiti.

	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua straniera	3	3	3	3	3
Storia e geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica	5	4	4	4	4
Informatica	2	2	2	2	2
Fisica con laboratorio	2	2	3	3	3
Scienze naturali (Biologia, Chimica, Scienze della Terra)	3	4	5	5	5
Disegno e Storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1
Totale ore	27	27	30	30	30

LICEO ARTISTICO

opzione design • opzione grafica • opzione audiovisivo e multimediale

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, dovranno:

- conoscere gli elementi costitutivi dei codici dei linguaggi grafici, progettuali e della forma;
- avere consapevolezza delle radici storiche, delle linee di sviluppo e delle diverse strategie espressive proprie dei vari ambiti del design e delle arti applicate tradizionali;
- saper individuare le corrette procedure di approccio nel rapporto progetto-funzionalità-contesto, nelle diverse finalità relative a beni, servizi e produzione;
- saper identificare e usare tecniche e tecnologie adeguate alla definizione del progetto grafico, del prototipo e del modello tridimensionale;
- conoscere il patrimonio culturale e tecnico delle arti applicate;
- conoscere e saper applicare i principi della percezione visiva e della composizione della forma;
- saper identificare e usare tecniche e tecnologie adeguate alla progettazione .

	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua straniera	3	3	3	3	3
Storia e geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze Naturali/Chimica	2	2	2	2	
Religione	1	1	1	1	1
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Storia dell'Arte	3	3	3	3	3
Discipline grafiche e pittoriche	4	4			
Discipline plastiche e scultoree	3	3			
Discipline Geometriche	3	3			
Laboratorio artistico	3	3			
Laboratorio di Design			6	6	8
Laboratorio di Grafica			6	6	8
Laboratorio Audiovisivo			6	6	8
Discipline progettuali di design			6	6	6
Discipline Grafiche			6	6	6
Discipline Audiovisive			6	6	6
Totale Ore	34	34	35	35	35

Legenda

- opz. Design
- opz. Grafica
- opz. Audiovisivo



IIS FLORIANI

OFFERTA FORMATIVA

A.S 2023 - 2024



Sede centrale: VIA CREMAGNANI 18

SANITÀ E ASSISTENZA SOCIALE

ISTRUZIONE PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO - IP

Sede distaccata VIA ADDA 6

ISTRUZIONE PROFESSIONALE SERVIZI COMMERCIALI

ISTRUZIONE LICEALE - LICEO SCIENZE UMANE (OPZIONE ECONOMICO SOCIALE)

**Trasferimento ad AGRATE BRIANZA
previsto per settembre 2025**



LICEO DELLE SCIENZE UMANE opzione ECONOMICO SOCIALE

Il "Liceo della contemporaneità"

Il **Liceo Economico Sociale** nasce dall'esigenza di un nuovo profilo di studi che porti il mondo di oggi nelle aule di scuola e doti i suoi allievi di linguaggi necessari per cominciare a "leggerlo. Oggi più che mai servono contenuti, strumenti e metodologia di ricerca che provengono da diverse discipline.

Il LES prepara ad affrontare in profondità i problemi attuali e le sfide del futuro: dalle risorse disponibili, alle regole giuridiche della convivenza sociale; dal benessere individuale alla responsabilità delle scelte e alla questione dell'ambiente e del lavoro - attraverso il concorso di più materie quali discipline economiche e giuridiche, sociali, linguistiche, scientifiche ed umanistiche che "parlano" tra di loro secondo un approccio interdisciplinare.



Percorsi di competenze trasversali e orientamento 180 ore nell'ultimo triennio

TECNICO DEI SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE

CORSO DIURNO E SERALE

PROFILO PROFESSIONALE

Il percorso di studi permette l'acquisizione di metodologie e strumenti operativi per collaborare nella rilevazione dei bisogni socio sanitari del territorio e utilizzare le principali tecniche di animazione sociale, ludica e culturale.

Il risultato di tale obiettivo è favorito da una serie di progetti e laboratori (Lis, Braille) che contribuiscono a creare pienamente la figura professionale, esperta nelle attività educative, di mediazione, e di esperto nella gestione di bisogni emergenti.

Al termine del percorso è possibile inserirsi nel mondo del lavoro, partecipare a concorsi banditi da enti pubblici o proseguire gli studi



TECNICO DEI SERVIZI COMMERCIALI

OPZIONE COMMERCIALE E PUBBLICITARIA

OPZIONE WEB COMMUNITY

PROFILO PROFESSIONALE

Il percorso di studi permette di conoscere e applicare, con autonomia e responsabilità, tutti gli strumenti amministrativo-contabili e commerciali, utili alla gestione aziendale.

*Nell'opzione **commerciale pubblicitaria** vengono acquisite competenze che consentono al diplomato di inserirsi attivamente in ogni settore della comunicazione visiva e pubblicitaria nonché di collaborare alla promozione di eventi nell'area marketing presso agenzie pubblicitarie e fotografiche.*

*Nell'opzione **web community** vengono acquisite competenze che consentono al diplomato di gestire la comunicazione aziendale sui social network, realizzare campagne di web marketing, ..., occuparsi di web marketing, e-commerce, web design, social media e management in seno ad una azienda*

Al termine del percorso è possibile inserirsi nel mondo del lavoro, partecipare a concorsi banditi da enti pubblici o proseguire gli studi



**Percorsi di competenze trasversali e orientamento 180 ore nell'ultimo triennio
(ex alternanza scuola lavoro)**

IP – INDUSTRIA ARTIGIANATO PER «MADE IN ITALY» – DECLINAZIONE MECCANICA



5 anni

PROFILO PROFESSIONALE

Il Tecnico Meccanico dell'Industria e artigianato per il «Made in Italy» lavora in sicurezza, predispone il progetto per la realizzazione di un prodotto sulla base delle richieste del cliente, realizza disegni tecnici utilizzando le metodologie di rappresentazione grafica e gli strumenti tradizionali o informatici più idonei alle esigenze specifiche di progetto e di settore, predispone e programma le macchine automatiche, i sistemi di controllo, gli strumenti e le attrezzature necessarie alle diverse fasi di attività sulla base delle indicazioni progettuali.

*Presso il nostro Istituto è stata attivata la **Declinazione Meccanica***

Al termine del percorso il/la diplomato/a potrà:

- accedere a tutti i percorsi universitari;
- proseguire gli studi nei corsi IFTS, ITS;
- partecipare a tutti i concorsi banditi dagli enti pubblici sia centrali che periferici
- sbocchi lavorativi nell'ambito della produzione industriale. Lavorare in industrie meccaniche con autonomia e responsabilità per la lavorazione, fabbricazione, assemblaggio e commercializzazione di prodotti industriali ed artigianali, nonché per gli aspetti relativi alla ideazione, progettazione e realizzazione dei prodotti stessi.
- lavorare in modo autonomo

IP – MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA



5 anni

PROFILO PROFESSIONALE

Il Tecnico per la Manutenzione e assistenza tecnica possiede competenze che gli consentono di organizzare, gestire e effettuare interventi di installazione e manutenzione ordinaria, diagnostica, riparazione e collaudo di impianti industriali e civili, apparati tecnici e mezzi di trasporto.

*Presso il nostro Istituto è stata attivata la declinazione **Apparati, impianti e servizi tecnici industriali e civili***

Al termine del percorso il/la diplomato/a potrà:

- partecipare ai concorsi pubblici relativi alla professione;
- lavorare in industrie meccaniche e in aziende che si occupano di impiantistica;
- trovare impiego nel campo della manutenzione, installazione e commercializzazione di dispositivi meccanici, elettrici, elettronici;
- essere impiegato nella gestione del magazzino;
- lavorare in modo autonomo;
- inserirsi in aziende del settore produttivo e industriale.



Istituto di Istruzione Superiore
EZIO VANONI

Vimercate (MB)

OFFERTA FORMATIVA ANNO SCOLASTICO 2023 - 2024

Liceo Linguistico

Liceo delle Scienze
Umane

Amministrazione
Finanza e Marketing
AFM-SIA

Turismo

Costruzioni
Ambiente e
Territorio - CAT



LICEO LINGUISTICO

- Offre una preparazione culturale europea attraverso lo studio di 4 lingue comunitarie europee : **INGLESE, FRANCESE, SPAGNOLO e TEDESCO.**

CAMBRIDGE INTERNATIONAL SCHOOL

- Gli studenti studiano due discipline solo in lingua inglese, sostengono due esami e possono avere direttamente accesso alle università internazionali.



LICEO DELLE SCIENZE UMANE

- Offre una formazione umanistica moderna attraverso lo studio di materie di indirizzo classico come **il LATINO** e la **FILOSOFIA**, insieme a materie di indirizzo quali **DIRITTO PSICOLOGIA, PEDAGOGIA, ANTROPOLOGIA, SOCIOLOGIA.**
- Dà accesso a qualsiasi facoltà universitaria e permette di accedere a professioni in ambito sanitario, sociale e comunicativo.



TURISMO

- Sviluppa le competenze professionali per il turismo con particolare attenzione per le lingue (due al biennio e tre al triennio) e le competenze economiche gestionali.
- Alla fine del percorso gli studenti sono in grado di individuare strategie di sviluppo turistico del territorio e di realizzare piani di marketing territoriali gestendo i servizi e/o i servizi turistici a livello nazionale e in

VIAGGI DIVERSI



Gli studenti **progettano, realizzano e documentano esperienze di viaggio** all'insegna del turismo sostenibile e responsabile. Il progetto funziona come esperienza PCTO (alternanza scuola-lavoro) e prevede la formazione con esperti esterni e con i docenti referenti per poi concludersi con la realizzazione concreta del viaggio



AMMINISTRAZIONE , FINANZA E MARKETING

Sviluppa competenze nella gestione aziendale, nella lettura dei risultati aziendali con il supporto di programmi di contabilità integrata.

Lo studio di due lingue comunitarie permette di operare in contesti europei ed internazionali.

SIA

SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI

- Sviluppa le competenze relative alla gestione del sistema informativo aziendale e alla scelta e all'adattamento di software applicativi.
- Dal quarto anno la seconda lingua comunitaria viene sostituita da un potenziamento dello studio dell'informatica.

RIM

RELAZIONE INTERNAZIONALI PER IL MARKETING

- Si approfondiscono gli aspetti relativi alla gestione delle relazioni commerciali internazionali.
- Oltre alle due lingue comunitarie del biennio, si aggiunge lo studio di una terza lingua nel triennio



CAT

COSTRUZIONE AMBIENTE E TERRITORIO

Sviluppa competenze nel campo dei materiali, delle macchie, dei dispositivi usati nelle industrie delle costruzioni con particolare attenzione per **l'edilizia ecocompatibile** e le soluzioni per il risparmio energetico

Il corso comprende l'impiego di mezzi informatici per la **rappresentazione grafica**, il calcolo e la valutazione dei beni esistenti nel territorio per un utilizzo ottimale delle risorse ambientali.



I.T.C. “JACOPO NIZZOLA”

Via Pietro Nenni, 10, 20056 Trezzo sull'Adda MI

5 indirizzi:

1. **A**mministrazione, **F**inanza e **M**arketing
2. **R**elazioni **I**nternazionali per il **M**arketing
3. **S**istemi **I**nformativi **A**ziendali
4. **T**urismo
5. **C**ostruzioni, **A**mbiente e **T**erritorio

AFM – RIM – SIA – TUR
hanno un biennio
comune



A.F.M.



Amministrazione, Finanza e Marketing

Quadro orario primo biennio		
MATERIE	ANNO DI CORSO	
	1 ^a	2 ^a
Lingua e letteratura italiana	4	4
Lingua inglese	3	3
Seconda lingua comunitaria	3	3
Storia	2	2
Geografia	3	3
Matematica	4	4
Informatica	2	2
Scienze integrate (Biologia)	2	2
Scienze integrate (Fisica)	2	-
Scienze integrate (Chimica)	-	2
Diritto ed economia	2	2
Economia aziendale	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2
Religione cattolica/attività alternative	1	1
TOTALE ORE	32	32

Quadro orario triennio			
MATERIE	ANNO DI CORSO		
	3 ^a	4 ^a	5 ^a
Lingua e letteratura italiana	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3
Seconda lingua comunitaria	3	3	3
Storia	2	2	2
Matematica	3	3	3
Informatica	2	2	-
Diritto	3	3	3
Economia politica	3	2	3
Economia aziendale	6	7	8
Scienze motorie e sportive	2	2	2
Religione cattolica/attività alternative	1	1	1
TOTALE ORE	32	32	32

Caratteristiche e materie di indirizzo:

- 2 lingue straniere per 5 anni (inglese + un'altra a scelta tra francese, spagnolo, tedesco): in 4° e 5° le due lingue diventano microlingua aziendale;
- materie di indirizzo: diritto, economia politica, economia aziendale.



R.I.M.



Relazioni Internazionali per il Marketing

Quadro orario primo biennio		
MATERIE	ANNO DI CORSO	
	1 ^A	2 ^A
Lingua e letteratura italiana	4	4
Lingua inglese	3	3
Seconda lingua comunitaria	3	3
Storia	2	2
Geografia	3	3
Matematica	4	4
Informatica	2	2
Scienze integrate (Biologia)	2	2
Scienze integrate (Fisica)	2	-
Scienze integrate (Chimica)	-	2
Diritto ed economia	2	2
Economia aziendale	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2
Religione cattolica/attività alternative	1	1
TOTALE ORE	32	32

Quadro orario triennio			
MATERIE	ANNO DI CORSO		
	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3
Seconda lingua comunitaria	3	3	3
Storia	2	2	2
Matematica	3	3	3
Terza lingua straniera	3	3	3
Diritto	2	2	2
Economia aziendale e geopolitica	5	5	6
Relazioni internazionali	2	2	3
Tecnologie della comunicazione	2	2	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2
Religione cattolica/attività alternative	1	1	1
TOTALE ORE	32	32	32

Caratteristiche e materie di indirizzo:

- 2 lingue straniere per 5 anni (inglese + un'altra a scelta tra francese, spagnolo, tedesco): in 4° e 5° le due lingue diventano microlingua aziendale;
- nel triennio si sceglie una terza lingua straniera (senza approfondimento microlingua);
- materie di indirizzo: economia aziendale e geopolitica, relazioni internazionali.



S.I.A.



Sistemi Informativi Aziendali

Quadro orario primo biennio		
MATERIE	ANNO DI CORSO	
	1^	2^
Lingua e letteratura italiana	4	4
Lingua inglese	3	3
Seconda lingua comunitaria	3	3
Storia	2	2
Geografia	3	3
Matematica	4	4
Informatica	2	2
Scienze integrate (Biologia)	2	2
Scienze integrate (Fisica)	2	-
Scienze integrate (Chimica)	-	2
Diritto ed economia	2	2
Economia aziendale	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2
Religione cattolica/attività alternative	1	1
TOTALE ORE	32	32

Quadro orario triennio			
MATERIE	ANNO DI CORSO		
	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3
Seconda lingua comunitaria	3		
Storia	2	2	2
Matematica	3	3	3
Informatica*	4	5	5
Economia aziendale	4	7	7
Diritto	3	3	2
Economia politica	3	2	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2
Religione cattolica/attività alternative	1	1	1
TOTALE ORE	32	32	32
* insegnamento che prevede 297 ore di compresenza dell'ITP			

Caratteristiche e materie di indirizzo:

- inglese per 5 anni;
- seconda lingua straniera solo per i primi tre anni
- materie di indirizzo: economia aziendale, informatica, diritto, economia politica.



TURISMO



Quadro orario primo biennio		
MATERIE	ANNO DI CORSO	
	1 ^a	2 ^a
Lingua e letteratura italiana	4	4
Lingua inglese	3	3
Seconda lingua comunitaria	3	3
Storia	2	2
Geografia	3	3
Matematica	4	4
Informatica	2	2
Scienze integrate (Biologia)	2	2
Scienze integrate (Fisica)	2	-
Scienze integrate (Chimica)	-	2
Diritto ed economia	2	2
Economia aziendale	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2
Religione cattolica/attività alternative	1	1
TOTALE ORE	32	32

Quadro orario triennio			
MATERIE	ANNO DI CORSO		
	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4
Storia	2	2	2
Lingua inglese	3	3	3
Seconda lingua comunitaria	3	3	3
Terza lingua comunitaria	3	3	3
Diritto e legislazione turistica	3	3	3
Matematica	3	3	3
Discipline turistiche e aziendali	4	4	4
Geografia turistica	2	2	2
Arte e territorio	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2
Religione cattolica/attività alternative	1	1	1
TOTALE ORE	32	32	32

Caratteristiche e materie di indirizzo:

- 2 lingue straniere per 5 anni (inglese + un'altra a scelta tra francese, spagnolo, tedesco): in 4° e 5° le due lingue diventano microlingua turistica;
- nel triennio si sceglie una terza lingua straniera (senza approfondimento microlingua);
- materie di indirizzo: discipline turistiche, geografia turistica, arte e territorio.



C.A.T.



Costruzioni, ambiente e Territorio

Quadro orario primo biennio		
MATERIE	ANNO DI CORSO	
	1 ^a	2 ^a
Lingua e letteratura italiana	4	4
Lingua inglese	3	3
Storia	2	2
Matematica	4	4
Diritto ed economia	2	2
Scienze integrate (Biologia)	2	2
Scienze integrate (Fisica)*	3	3
Scienze integrate (Chimica)*	3	3
Tecnologie e tecniche rappr. grafica*	3	3
Tecnologie informatiche*	3	-
Scienze e tecnologie applicate	-	3
Scienze motorie e sportive	2	2
Geografia generale ed economica	1	
Religione cattolica/attività alternative	1	1
TOTALE ORE	33	32

Quadro orario triennio			
MATERIE	ANNO DI CORSO		
	3 ^a	4 ^a	5 ^a
Lingua e letteratura italiana	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3
Storia	2	2	2
Matematica	3	3	3
Complementi di matematica	1	1	-
Gestione del cantiere e sicurezza dell'ambiente di lavoro	2	2	2
Progettazione, Costruz. e Impianti*	7	6	7
Geopedologia, Economia ed Estimo*	3	4	4
Topografia*	4	4	4
Scienze motorie e sportive	2	2	2
Religione cattolica/attività alternative	1	1	1
TOTALE ORE	32	32	32

* insegnamenti che prevedono laboratori con compresenza ITP
(264 ore nel 1° biennio, 561 nel 2° biennio, 330 nel 5° anno)

Caratteristiche e materie di indirizzo:

- una sola lingua straniera per 5 anni: inglese;
- materie di indirizzo: gestione del cantiere e sicurezza dell'ambiente di lavoro, progettazione costruzioni e impianti, geopedologia economia ed estimo, topografia.



CFP MARCONI CONCOREZZO





OFFERTA FORMATIVA

TECNICO DEI SERVIZI DI ANIMAZIONE TURISTICO-SPORTIVA E DEL TEMPO LIBERO

SBOCCHI LAVORATIVI: Trova impiego come animatore turistico e nell'ambito delle attività sportive di intrattenimento e di divertimento. Presta servizio nelle palestre, nei centri per il benessere fisico e come aiuto-istruttore di discipline sportive

DURATA DEL CORSO: quadriennale/990 ore annue.

FREQUENZA: 30 ore settimanali dal lunedì al venerdì

TITOLO RILASCIATO: Diploma Professionale 4° livello EQF (Quadro europeo qualifiche) con validità nazionale ed europea.



OFFERTA FORMATIVA

TECNICO DEI SERVIZI DI ANIMAZIONE TURISTICO-SPORTIVA E DEL TEMPO LIBERO

AREA	DISCIPLINE	1°ANNO	2° ANNO	3°ANNO	4°ANNO
		ore settimanali	ore settimanali	ore settimanali	ore settimanali
Area linguistica	Lingua italiana	2	2	2	2
	Lingua inglese	2	3	3	4
	I.R.C.	1	1	1	1
Area matematica, scientifico-tecnologica	Matematica	3	3	2	2
	Scienze	1	1	1	1
	Informatica	2	1	1	2
Area storico, socio-economica	Storia	1	1	1	1
	Ed. Civica- Economia	2	2	2	2
Area tecnico professionale	Discipline turistiche	6	4	4	4
	Inglese professionale	-	1	1	1
	Scienze motorie	4	4	3	3
	Laboratorio sportivo	4	2	2	2
	Laboratorio di animazione	2	2	2	2
	Stage/Alternanza (annuali)	-	400	400	400



» OFFERTA FORMATIVA

OPERATORE ELETTRICO - Installazione/manutenzione di impianti elettrici civili

SBOCCHI LAVORATIVI: trova impiego come lavoratore dipendente all'interno di piccole medie imprese o presso artigiani come specializzato in utilizzo di tecnologie ecocompatibili; in aziende che installano impianti elettrici, solari termici e fotovoltaici nelle abitazioni residenziali, negli uffici e negli ambienti produttivi artigianali ed industriali.

DURATA DEL CORSO: triennale con possibilità di specializzazione - IV anno.

FREQUENZA: 30 ore settimanali dal lunedì al venerdì, dalle 8.00 alle 14.00.

TITOLO RILASCIATO: Attestato di Qualifica Professionale di 3° livello EQF (Quadro europeo qualifiche) con validità nazionale ed europea.

TECNICO ELETTRICO – Impianti elettrici civili/industriali

SBOCCHI LAVORATIVI: trova impiego, con funzioni di responsabilità e supervisione, all'interno di piccole e medie imprese, oppure presso artigiani che operano nel settore dell'impiantistica elettrica in abitazioni e in attività commerciali; nel settore dell'impiantistica per le telecomunicazioni (antenne, telefonia, reti informatiche); nel settore della gestione intelligente della sicurezza degli edifici (antintrusione, risparmio energetico, rilevazione incendi), nel settore dell'automazione industriale. Può operare in maniera autonoma dopo un periodo di esperienza nel settore, come previsto dalla normativa di legge, in ambito locale, nazionale ed Europeo.

DURATA DEL CORSO: annuale.

FREQUENZA: 25 ore settimanali dal lunedì al venerdì, dalle 8.00 alle 13.00.

TITOLO RILASCIATO: Diploma Professionale 4° livello EQF (Quadro europeo qualifiche) con validità nazionale ed europea.

**OFFERTA FORMATIVA****OPERATORE ELETTRICO - Installazione/manutenzione di impianti elettrici civili****3 anni**

AREA	DISCIPLINE	1°ANNO ore settimanali	2° ANNO ore settimanali	3°ANNO ore settimanali
Area linguistica	Lingua italiana	2	2	2
	Lingua inglese	2	2	2
	I.R.C.	1	1	1
Area matematica, scientifico-tecnologica	Matematica	3	2	2
	Scienze	1	1	1
	Informatica	2	2	2
Area storico, socio-economica	Storia	1	1	1
	Ed. Civica- Economia	2	2	2
	attività fisiche e motorie	1	1	1
Area tecnico professionale	Elettrotecnica/Misure	3	3	3
	Disegno elettrico/CAD	3	3	3
	Laboratorio/Sicurezza	9	7	6
	Stage/Alternanza (annuali)	-	400	400

TECNICO ELETTRICO – Impianti elettrici civili/industriali**4 anno**

AREA	DISCIPLINE	4°ANNO ore settimanali
Area linguistica	Lingua italiana	2
	Lingua inglese	2
	I.R.C.	1
Area matematica, scientifico-tecnologica	Matematica	3
	Scienze	1
	Informatica	2
Area socio-economica	Ed. Civica- Economia	2
	Tecnica Commerciale	2
Area tecnico professionale	Elettrotecnica/Misure	2
	Disegno elettrico/CAD	4
	Laboratorio/Sicurezza	4
	Stage/Alternanza (annuali)	400



ENTE CATTOLICO
FORMAZIONE
PROFESSIONALE



**I corsi
triennali
e il quarto anno**



Operatore della trasformazione agroalimentare

Panificatore
Pasticcere

Interviene, a livello esecutivo, nel processo lavorativo di produzione e trasformazione alimentare del pane e dei dolci con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le procedure e le metodiche della sua operatività.

La qualificazione nell'applicazione/utilizzo di metodologie di base, di strumenti e di informazioni gli consentono di svolgere attività relative alla trasformazione alimentare all'interno del processo di produzione artigianale del pane e dei dolci, con competenze nello svolgimento delle operazioni fondamentali del ciclo di trasformazione, conservazione, confezionamento e stoccaggio dei prodotti panari e dolciari.



+300 ore
di laboratorio



Stage in azienda
dal secondo anno

4° anno
Tecnico della
Trasformazione
Agroalimentare



Operatore grafico – Indirizzo Multimedia

Grafico
multimediale

Interviene, a livello esecutivo, nel processo di produzione grafica con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le procedure e le metodiche della sua operatività.

La qualificazione nell'applicazione ed utilizzo di metodologie di base, di strumenti e di informazioni gli consentono di svolgere, a seconda dell'indirizzo, attività relative alla realizzazione del prodotto grafico, seguendo le istruzioni ricevute, e alla produzione dei file per la pubblicazione su supporto cartaceo e multimediale. Utilizza competenze di elaborazione grafica impiegando software professionali per il trattamento delle immagini e per l'impaginazione di stampati; possiede, a seconda degli indirizzi, competenze per la gestione della stampa e dell'allestimento e competenze per la produzione multimediale.



+600 ore
di laboratorio



Stage in azienda
dal secondo anno

4° anno
Tecnico Grafico

Diploma in Produzioni Industriali Artigianali Cinematografiche e Televisive, Prodotti Audio, Video e Multimediali. (D.Lgs 226/05)

Opzione: Produzioni Audiovisive

Il corso annuale di ECFoP prepara lo studente al conseguimento del **Diploma di Maturità Professionale**. Al termine del percorso lo studente sarà in grado di utilizzare attrezzature e software dedicati al linguaggio visivo e cinematografico. Saprà selezionare e gestire i processi di produzione in rapporto ai materiali e alle tecnologie specifiche; saprà inoltre applicare le procedure e le tecniche della comunicazione cinematografica, televisiva e web. Potrà infine progettare e realizzare in autonomia prodotti audiovisivi nonché orientarsi nell'evoluzione delle produzioni filmiche d'autore e commerciali.

Il Diplomato potrà dunque operare, come collaboratore di livello intermedio, nello staff di piccole e medie imprese cinematografiche, televisive, e dello spettacolo in generale. Potrà collocarsi nel settore del marketing audiovisivo, trovare impiego in società di produzioni multimediali e di distribuzione, in studi televisivi, artistici o agenzie pubblicitarie. Avrà inoltre acquisito competenze per trovare impiego in uffici di progettazione industriali del settore, società di service video, società di noleggi cinematografici e nei ruoli esecutivi attualmente richiesti dal mercato.



scrittura creativa
e progettazione
di prodotti video



laboratorio
di ripresa e di
editing video

OPERATORE INFORMATICO

Esperto di Data Management



Operatore Informatico Descrizione

L'Operatore informatico interviene nel processo di sviluppo e gestione di prodotti e servizi informatici, con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le prescrizioni in termini di procedure e metodiche. Le competenze acquisite consentono di svolgere attività di supporto

operativo ai sistemi/reti e alle soluzioni di Data Management. L'operatore informatico possiede competenze anche relative alla configurazione e utilizzo di supporti e dispositivi informatici hardware e software presenti nell'office automation.

Operatore AGRICOLO

PERCORSO PPD

L'OPERATORE AGRICOLO si occupa, a livello esecutivo, di coltivazioni arboree, erbacee, all'orto/floricoltura, alla produzione vivaistica, provvedendo alle operazioni tecniche di tutto il ciclo produttivo, sapendo utilizzare attrezzature, macchinari e impianti dedicati.

Trova impiego, come dipendente o lavoratore autonomo nelle serre, vivai, nelle piccole, medie e grandi aziende agricole e florovivaistiche.





ENAIP VIMERCATE

CORSI TRIENNALI DI FORMAZIONE PROFESSIONALE

+ IV anno

via Dozio 5/7 – Vimercate

039 669294 - vimercate@enaip lombardia.it - www.enaip lombardia.eu



Duilio Fenzi - AT Monza e Brianza

SERVIZIO DI SALA E BAR

➤ COSA FA?



Tecnico di SALA E BAR

PREPARAZIONE DEGLI ALIMENTI E ALLESTIMENTO PIATTI

➤ COSA FA?



Tecnico di CUCINA

ESTETICA

➤ COSA FA?



Tecnico TRATTAMENTI ESTETICI

ACCONCIATURA

➤ COSA FA?



Tecnico dell'ACCONCIATURA

Aree Disciplinari	I anno	II anno	III anno	TOTALE
Area LINGUISTICA	165	130	120	415
Area LABORATORI	60	60	40	160
Area MATEMATICA SCIENTIFICO TECNOLOGICA	195	160	125	480
Area STORICO SOCIO ECONOMICA	90	90	60	240
TOTALE COMPETENZE DI BASE	510	440	345	1295
Teoria e laboratorio professionale	450	270	120	840
Stage	—	250	495	745
TOTALE competenze TECNICO PROFESSIONALI	480	550	645	1675



INTERNAZIONALI

PROGRAMMI EUROPEI E





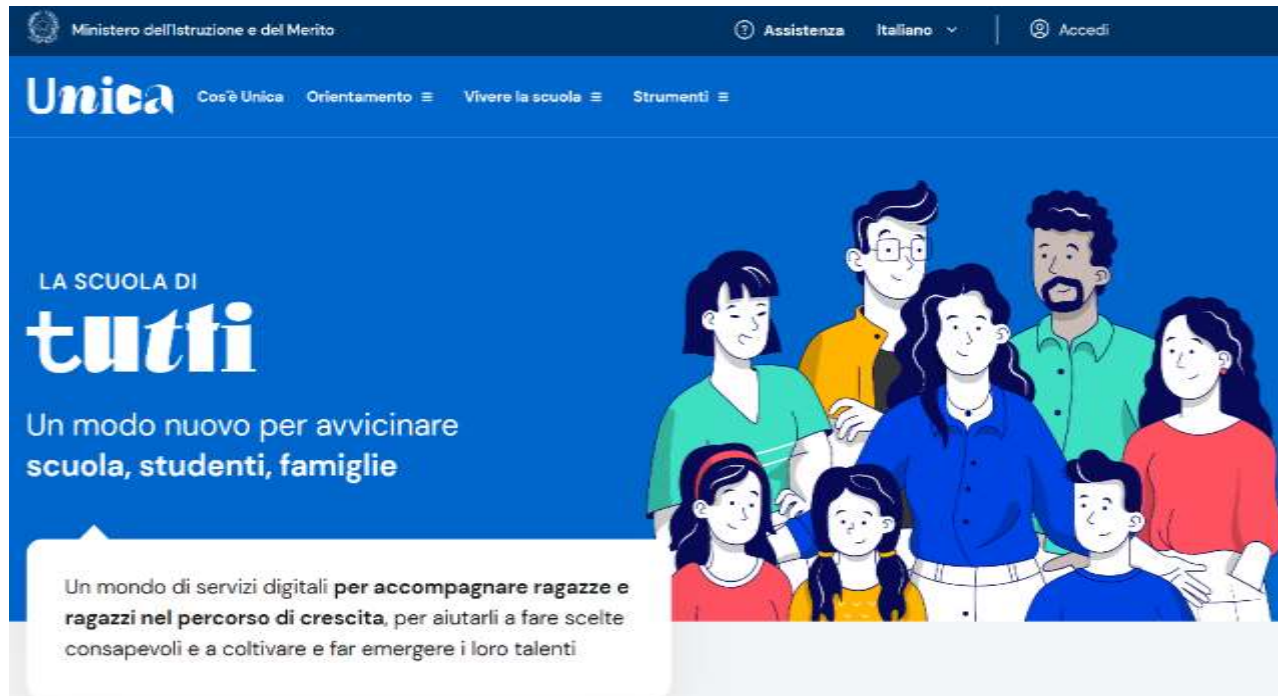
certificazioni: ISE, GESE e TRINITY STAR



COME APPROFONDIRE ...per scegliere consapevolmente!

- Piattaforma UNICA (MIM)

<https://unica.istruzione.gov.it/it>



COME APPROFONDIRE ...per scegliere consapevolmente!

SCUOLA IN CHIARO (portale MIUR)

<https://www.miur.gov.it/-/scuola-in-chiaro>



COME APPROFONDIRE ...per scegliere consapevolmente!

LA BUSSOLA (sito Provincia MB):

<https://www.provincia.mb.it/bussola/>

The screenshot shows the 'LA BUSSOLA' website, which is a guide for education and training in the Province of Monza and the Brianza. The header includes the logo and the title 'LA BUSSOLA' with the subtitle 'Guida ai percorsi di istruzione e formazione nella Provincia di Monza e della Brianza'. Below the header is a navigation bar with links: 'Home', 'Cosa fare dopo la terza media', 'Offerta formativa', and 'La Bussola'. A search bar labeled 'CERCA LA TUA SCUOLA' is also present. The main content area features a map with a search overlay. The search overlay has a text input field labeled 'Per parole chiave', a dropdown menu labeled 'Scegli una opzione', and another dropdown menu labeled 'Scegli una opzione'. A 'Conferma' button is located at the bottom right of the search overlay. Below the map, there is a section titled 'Istruzione e formazione nella Provincia di Monza e della Brianza' with six colored buttons: 'Licei' (pink), 'Istituti Tecnici' (orange), 'Istituti Professionali' (purple), 'Centri di Formazione Professionale' (green), and 'Formazione Professionale negli Istituti Superiori' (blue). Each button has a small icon representing the respective educational path.

COME APPROFONDIRE ...per scegliere consapevolmente!

Iter (provincia di Milano)

https://www.cittametropolitana.mi.it/infrastrutture/scuole/studenti_insegnanti/orientamento/



E, COME ULTIMO APPROFONDIMENTO ...un confronto fra scuole!

EDUSCOPIO (confronto, scelgo, studio)

<https://eduscopio.it/>

The image shows the homepage of the Eduscopio website. At the top, there is a navigation bar with the Eduscopio logo (a stylized 'i' made of colored bars) and the text 'Edizione 2023/24' in a red box. Below the logo is the tagline 'Confronto, scelgo, studio.' To the right of the logo are links for 'IL PROGETTO', 'DATI E METODOLOGIA', 'NEWS', and social media icons for Facebook and Twitter. The main content area has a dark blue background with white text. It starts with the headline 'Scopri quali scuole della tua zona danno una marcia in più per l'università e il mondo del lavoro e scegli quella più giusta per te'. Below this is a sub-headline: 'Oltre 7.850 scuole messe a confronto a partire dagli esiti universitari e lavorativi di 1.326.000 diplomati'. To the right of the text is an illustration featuring a compass, a rocket, a planet with a ring, a graduation cap, an open book, and a bust of a person. Below the main text, there are two large, colorful buttons: a green one labeled 'L'UNIVERSITÀ' and a red one labeled 'IL MONDO DEL LAVORO'. Above these buttons is the text 'CERCO UNA SCUOLA CHE MI PREPARI AL MEGLIO PER...'. At the bottom right, there is a section titled 'ULTIME NEWS' with two entries: 'Eduscopio 2023/24: da oggi online la nuova edizione!' dated 22/11/2023, and 'Eduscopio 2022/23: da oggi online la nuova edizione!' dated 23/11/2022.

Edizione 2023/24

EDUSCOPIO
Confronto, scelgo, studio.

IL PROGETTO | DATI E METODOLOGIA | NEWS |

Fondazione Agnelli

Scopri quali scuole della tua zona danno una marcia in più per l'università e il mondo del lavoro e scegli quella più giusta per te

Oltre 7.850 scuole messe a confronto a partire dagli esiti universitari e lavorativi di 1.326.000 diplomati

CERCO UNA SCUOLA CHE MI PREPARI AL MEGLIO PER...

L'UNIVERSITÀ

IL MONDO DEL LAVORO

ULTIME NEWS

Eduscopio 2023/24: da oggi online la nuova edizione!
22/11/2023

Eduscopio 2022/23: da oggi online la nuova edizione!
23/11/2022

Per concludere

- *Quando mi chiesero cosa avrei voluto diventare da grande, risposi:*
- *“Vorrei diventare... me stesso”*



Duilio Fenzi
referente Orientamento
USRLO Uff. XI – AT Monza e Brianza
duilio.fenzi@scuola.istruzione.it



Si ringrazia il Gruppo di lavoro della Rete Tre.Vi. E la prof.ssa Maria Grazia Demaria per il materiale offerto